

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* BERBASIS *CANVA* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**AYUTI YUNINGSI  
2020143060**

## **ABSTRAK**

Penggunaan Bahan Ajar terutama pada bahan ajar digital pada kelas V kurang maksimal. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan bahan ajar siklus air berbasis *flipbook* digital. Dalam proses pembelajaran di perlukan bahan ajar yang memanfaatkan teknologi, agar peserta didik lebih tertarik dalam belajar. Penggunaan bahan ajar terutama bahan ajar digital pada kelas V masih kurang maksimal. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan bahan ajar *flipbook* berbasis *canva* pada mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan produk bahan ajar *flipbook* berbasis *canva* yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Canva ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) mengacu pada model ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk bahan ajar *flipbook* berbasis *canva* yang dikembangkan dalam penelitian ini, terdapat tiga aspek yang dinilai dalam kevalidan ini, yaitu kevalidan media, materi dan bahasa. Adapun hasil validasi oleh validator memperoleh nilai rata-rata 85,46% dengan kategori sangat valid. dengan tingkat kevalidan memperoleh 93% dengan kategori “sangat valid”. Untuk hasil kepraktisan berdasarkan pada uji coba lapangan *one to one* memperoleh 94% dan uji coba lapangan *small group* 90,2% jadi di kategorikan “sangat praktis”. Kemudian hasil nilai dari keefektifan mendapatkan presentase 81,81% dengan kategori “baik/efektif”.

**Kata Kunci :** Bahan Ajar, *Flipbook*, *Canva*