

DAFTAR PUSTAKA

- Armarieno, D. A., Drastiani, R., & Komariah, S. L. (2021). Simulasi Desain dengan Konsep Adaptive Reuse pada Bangunan Museum Tekstil di Kota Palembang. *Archvisual: Jurnal Arsitektur Dan Perencanaan*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.55300/archvisual.v1i1.700>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Dimas. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Baginda, M. (2018). Values of character-based education in primary and secondary education. *Iqra' Scientific Journal*, 10(2), 1–12. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/593/496>
- Basri, M., Arif, S., Perdana, Y., & Sumargono, S. (2020). Nilai-Nilai Sejarah Berbasis Local Wisdom Situs Batu Berak Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i2.7241>
- Conway, R. N. F. (1991). STUDI KASUS. *Australia and New Zealand Journal of Developmental Disabilities*, 17(3), 271–283. <https://doi.org/10.1080/07263869100034611>
- Hendrawati. (2017). sejarah monument front langkan banyuasin. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Study Kasus*, August, 128.
- Kusnoto, Y., & Minandar, F. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal: Pemahaman Kontens Bagi Mahasiswa. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 125–137.
- Kuswono, K., Sumiyatun, S., & Setiawati, E. (2021). Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2), 206. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v6i2.1817>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMA KOTA MADIUN. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 274–282.
- Meidonia, A., Rochmiatun, E., & Otoman, O. (2023). Perang Rakyat Palembang: Analisis Sejarah dalam Komik 5 Hari 5 Malam. *Tanjak: Sejarah Dan Peradaban Islam*, 3(3), 239–253. <https://doi.org/10.19109/tanjak.v3i3.21322>
- Militer, D. (2013). *Garuda Militer*. 2010(March).
- Nopansyah, P., Alian, & Farida. (2018). Peranan Perwira Gyugun Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Di Palembang Pada Masa Revolusi Fisik (1945-1949). *Criksetra*, 7(2), 60–74. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/6898>
- Nurarista, L. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Buku Saku Tentang Diet Anak Autisme Terhadap Pengetahuan Ibu Di Sekolah Luar Biasa Di Kota Mataram. *Jurnal Gizi Prima*, 2(2), 104–114.
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Padlefi, M. R., Putra, P., Susanti, H., Oktadini, N. R., Meiriza, A., & Sevtiyuni, P. E. (2023). Perancangan Virtual Reality dalam Pengenalan Sejarah Perang 5 Hari 5 Malam. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(01), 117–129. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i01.7583>
- Purnamasari, I., & Wasino. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kabupaten Temanggung. *Jurnal Paramita*, Vol. 21(No. 2), 202–212. <https://doi.org/10.15294/paramita.v21i2.1040>
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>

- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rika Widianita, D. (2023). Title PERANAN HUSIN ACHMAD DALAM PERANG LIMA HARI LIMA MALAM DI PALEMBANG TAHUN 1947. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 6–17. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i1.4647>
- Setyawan, C. D., Sariyatun, S., & Dyah, C. (2021). Penanaman Nilai-nilai Sejarah Lokal melalui Forum Diskusi Komunitas Sejarah. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 4(2), 80–89.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Research Gate, March*, 1–9.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Syarifuddin, Supriyanto, Prasetyo, A., Ayu, C., Afrilia, S. D., Farhana, Yunita, F., Suhayat, H., Lazio, I., & Maria, I. (2022). *Khazanah Kota Palembang*.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETU_NGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Vol, J. A. (2021). *Pemanfaatan museum rempah*. 8(1), 11–18.
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>
- (Assyakurrohim et al., 2022; Baginda, 2018; Basri et al., 2020; Conway, 1991; Hidayat, 2019; Kusnoto & Minandar, 2017; Kuswono et al., 2021; Lomu & Widodo, 2018; Meidonia et al., 2023; Nurarista, 2017; Nurfalah, 2016; Padlefi et al., 2023; Purnamasari & Wasino, 2011; Rachmawati, 2007; Rijali, 2019; Rika Widianita, 2023; Rizky Fadilla & Ayu Wulandari, 2023; Setyawan et al., 2021; Sugiantara et al., 2024; Sugiyono, 2018; Supriadi, 2017; Ummah, 2019; Vol, 2021; Wiyanarti et al., 2020) Armarieno, D. A., Drastiani, R., & Komariah, S. L. (2021). Simulasi Desain dengan Konsep Adaptive Reuse pada Bangunan Museum Tekstil di Kota Palembang. *Archvisual: Jurnal Arsitektur Dan Perencanaan*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.55300/archvisual.v1i1.700>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Dimas. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Baginda, M. (2018). Values of character-based education in primary and secondary education. *Iqra' Scientific Journal*, 10(2), 1–12. <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/593/496>
- Basri, M., Arif, S., Perdana, Y., & Sumargono, S. (2020). Nilai-Nilai Sejarah Berbasis Local

- Wisdom Situs Batu Berak Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i2.7241>
- Conway, R. N. F. (1991). STUDI KASUS. *Australia and New Zealand Journal of Developmental Disabilities*, 17(3), 271–283. <https://doi.org/10.1080/07263869100034611>
- Hendrawati. (2017). sejarah monument front langkan banyuasin. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Study Kasus*, August, 128.
- Kusnoto, Y., & Minandar, F. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal: Pemahaman Kontens Bagi Mahasiswa. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(1), 125–137.
- Kuswono, K., Sumiyatun, S., & Setiawati, E. (2021). Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Indonesia. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2), 206. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v6i2.1817>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI SMA KOTA MADIUN. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 274–282.
- Meidonia, A., Rochmiatun, E., & Otoman, O. (2023). Perang Rakyat Palembang: Analisis Sejarah dalam Komik 5 Hari 5 Malam. *Tanjak: Sejarah Dan Peradaban Islam*, 3(3), 239–253. <https://doi.org/10.19109/tanjak.v3i3.21322>
- Militer, D. (2013). *Garuda Militer*. 2010(March).
- Nopansyah, P., Alian, & Farida. (2018). Peranan Perwira Gyugun Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Di Palembang Pada Masa Revolusi Fisik (1945-1949). *Criksetra*, 7(2), 60–74. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/6898>
- Nurarista, L. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Buku Saku Tentang Diet Anak Autisme Terhadap Pengetahuan Ibu Di Sekolah Luar Biasa Di Kota Mataram. *Jurnal Gizi Prima*, 2(2), 104–114.
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Padlefi, M. R., Putra, P., Susanti, H., Oktadini, N. R., Meiriza, A., & Sevtiyuni, P. E. (2023). Perancangan Virtual Reality dalam Pengenalan Sejarah Perang 5 Hari 5 Malam. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(01), 117–129. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i01.7583>
- Purnamasari, I., & Wasino. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kabupaten Temanggung. *Jurnal Paramita*, Vol. 21(No. 2), 202–212. <https://doi.org/10.15294/paramita.v21i2.1040>
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Rika Widianita, D. (2023). Title PERANAN HUSIN ACHMAD DALAM PERANG LIMA HARI LIMA MALAM DI PALEMBANG TAHUN 1947. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 6–17. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i1.4647>
- Setyawan, C. D., Sariyatun, S., & Dyah, C. (2021). Penanaman Nilai-nilai Sejarah Lokal melalui Forum Diskusi Komunitas Sejarah. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 4(2), 80–89.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Research Gate, March*, 1–9.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Syarifuddin, Supriyanto, Prasetyo, A., Ayu, C., Afrilia, S. D., Farhana, Yunita, F., Suhayat, H., Lazio, I., & Maria, I. (2022). *Khazanah Kota Palembang*.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif (Materi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETU_NGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Vol, J. A. (2021). *Pemanfaatan museum rempah*. 8(1), 11–18.
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>