

Nilai Sejarah Perang 5 Hari 5 Malam Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal Di SMA PGRI 2 Palembang

Edi Saputra

2021131014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai sejarah dalam peristiwa Perang Lima Hari Lima Malam dan pemanfaatannya sebagai sumber pembelajaran sejarah lokal di SMA PGRI 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perang Lima Hari Lima Malam mengandung nilai patriotisme, persatuan, keberanian, dan semangat juang masyarakat Palembang. Nilai-nilai ini relevan untuk pembelajaran sejarah karena dapat menumbuhkan kesadaran sejarah dan karakter kebangsaan siswa. Peristiwa ini juga dapat dijadikan bahan ajar kontekstual yang memperkuat identitas lokal dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Perang Lima Hari Lima Malam, Nilai Sejarah, Sejarah Lokal, Pembelajaran*