

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. E., Numalitasari, D., Prasetyanto, D. N., Ikmal, M. M., & Wibowo, D. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Perilaku Anak SMP. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JSTI)*, 6.(3), 286-300.
- Ahsan, M. (2019). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In Syafruddin, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* 1-282. Jakarta. doi:<http://http://pai.kemenag.go.id>
- Alfiyana, Y., Serani, D., & Fricticarani, A. (2024). Efektifitas Pemanfaatan Video *TikTok* Sebagai Media Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Era Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10.(1), 32-43. doi:<https://Journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/index>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150 doi:<https://jpurnal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Andreana, L. G., Sakheffa, P. R., Dewi, A. S., Zahroh, M. F., & Astuti, D. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Perilaku Sehari-hari dan Kualitas Belajar di Kalangan Mahasiswa UNNES. *Jurnal Kultur*, 1(2), 163-171. doi:<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Amalia, S. P., & Taufik, R. R. (2024). Peranan Media Sosial *TikTok* Dalam Menyebarkan Berita Terkini Inspira TV. *Jurnal Profesional Komunikasi & Administrasi Publik*, 22(1), 107-118.
- Amalia, N., & Nafi'ardina, N. (2024). Kajian Dampak *TikTok* Pada Siswa Sekolah Dasar: Kelebihan, Kekurangan, dan Implikasi Pendidikan. *Jurnal Elemntaria Edukasia*, 7.(1), 2392-2410. doi:1031949/jee.v7i1.8279
- Dewi, P. Y. (2020). Perilaku Scholl Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan dasar*, 1.(1), 39-48. doi:<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Dewi, S., Widiawati, U., Anitra, R., & Mertika. (2021). Analisis Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS: Studi Kasus di SD Negeri 38 Sengawang Hilir Kelas 4. *Indonesian Journal of Social Education*, 3.(2), 142-150. doi:<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijse>

- Djafar, S. M. (2019). Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD) Psikologi. In S. M. Djafar, *Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD) Psikologi* (p. 1-280). Jakarta Selatan: Kementrian Kesehatan RI.
- Djarajah. (2022). Fenomena Media Sosial *TikTok* & Perubahan Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In Djarajah, *Fenomena Media Sosial TikTok & Perubahan Perilaku Siswa Madrasah Ibtidaiyah* (pp. 1-100). Yogyakarta: Hikam Media Utama.
- Fadila, A.R., & Wulandari, P.A (2023). Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mittita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-36.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Srikaningsih, A., Sudirman, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. 1-269. Kota Gorontalo: Anggota IKAPI Kelompok Komunitas IDE.
- Hada, G. S., & Zumrotun, E. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membangun Karakter di Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Educations*, 7(1), 63-71. doi:<https://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Hamid, A., Yanti, R., & Afrizal. (2020). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di SMP Negeri 01 Bandar. *Jurnal Mahasiswa STKIP Al Maksum*, 1.(1), 9-18.
- Hardani, Aulia, N. H., Adriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. 1-508. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Iwan. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun Dalam Mewujudkan Lingkungan Pendidikan Humanis. In Iwan, *Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun Dalam Mewujudkan Lingkungan Pendidikan Humanis* (p. 1-81). Cirebon: Confident (Anggota IKAPI Jabar).
- Jadidah, I. T., Annisah, R., Anggraini, E. A., Agustin, D., & Padiman. (2024, Mei). Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial (*TikTok*) di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang. *Journal Of Research and Multidisciplinary*, 3(1), 19-32. doi:<https://doi.org10.62668/significant.v3i01822>
- Jannah, F. R., & Farihati, L. (2024). Membentuk Karakter Baik Anak. *Journal Of Islamic Studies And Education*, 2(1), 1-20.
- Kis, M., Fitriani, W., & Irawati, M. (2024). Analisis Dampak penggunaan Aplikasi *TikTok* Pada Remaja : A Systematic Literature Review. *Jurnal Bimbingan Konselling Pendidikan Islam*, 5(1), 227-238.

- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi *TikTok* (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal ilmiah Society*, 1.(1), 1-10.
- Maruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211. doi:<https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi>
- Mona, L. S., & Irman. (2024). Efek Kecanduan Media *TikTok* Terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 127-134. doi:<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Muammar. (2021). Terampil Berbicara dan Berbicara Santun Di Sekolah Dasar. In Muammar, *Terampil Berbicara dan Berbicara Santun Di Sekolah Dasar*. Sanabil. (p. 1-216). Mataram.
- Nurul & Ibrahim, M. (2023). Hubungan Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa PAI Angkatan 2020. *Jurnal Sipakainge Inovasi Penelitian Karya Ilmiah dan Pengembangan*, 1(1), 31-40.
- Nasution, D. N. (2022). Etika Sopan Santun Siswa Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 106211 Kampung Padang. *Ilmu Sosial, Humainora, dan Pendidikan*, 4(2), 37-43.
- Natani, S. E., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Education*, 9.(2), 554-559. doi:10.31949/educatio.v9i2.4712.
- Noviana, L., & Nabella, R. I. (2024). Optimizing Digital Marketing Through *TikTok*. *Jurnal Manajemen Ritel*, 4(1), 13-19.
- Pebrimireni, D., & Fauziya, D. S. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi *TikTok* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2.(3), 169-178. doi:<https://doi.org/10.31132/bima.v2i3.1040>.
- Pellondou, P. M., & Rusdi, F. (2021). Aktualisasi Diri Generasi Milenial Melalui Aplikasi *TikTok*. *Jurnal Pendidikan*. 3(2), 387-392.
- Purnama, R. W., & Perawiranegara, D. (2024). Pemanfaatan *TikTok* Sebagai Alat Inovatif Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak : Sebuah Tantangan Kreatif Di Era Digital. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.(1), 226-236. doi:<https://doi.org/10.588578/aldyas.v3il.2637>.

- Putrihhapsari, R., & Dimiyati. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun Dalam Budaya Jawa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059-2070.
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif. *Jurnal of Local Architecture and Civil Engineering*, 2(1), 31-34. doi:10.59810/localengineering.
- Putri, A., Huwaina, M., & Putra, A. E. (2024). Dampak Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN II Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6.(1), 87-103. doi:<https://journalpedia.com/1/index.php/jpi>
- Putri, A. R., & Indriyani, D. (2024). Peran Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa MSDMA Angkatan 2022. *Jurnal Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(10), 700-727. doi:<https://jurnal.intekom.id/index.php/njmls>
- Roswita, Bahar, E., & Restu, C. (2021). Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Tinggi SDN No 13/1 Muara Bulian. *Indonesian Journal Of Education Research (IJoER)*, 3.(1), 11-15. doi:10.37251/ijoer.v3i1.551
- Saat, S., & Mania, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. Panduan Bagi Peneliti Pemula. In S. S. Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian. Panduan Bagi Peneliti Pemula* (p. 1-228). Gowa, Sulawesi Selatan: Pusaka Almalda.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Nata Karya*. 1-163.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. In S. H. Sahir, *Metodologi Penelitian* (p. 1-81). Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sangadji, H. (2024). Aplikasi *TikTok* Terhadap Perilaku dan Karakter Siswa Sekolah Dasar SDN 14 Kota Ternate. 7(2), 325-332. doi:<https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2>
- Sutisna, R. R., Hidayat, S., & Merliana, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial *TikTok* Terhadap Karakter Sopan Santun Peserta Didik Sekolah Dasar SDN 1 Rancapaku Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Elementary Education*, 7(1). 194-199.
- Sofa, N. A., Annafi'atsaani, I., Ihsanudin, A. N., & Anbiya, B. F. (2023). Analisis Pemanfaatan Platfrom *TikTok* Sebagai Media Aktualisasi Diri Peserta Didik. 1.(2), 92-98.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp. 1-550). Bandung: ALFABETA.

- Susanti, E., Salsabila, N., & Syabila, T. (2023). Analisis Interaksi Sosial Mahasiswa Pelanggan Aplikasi *TikTok* pada Mahasiswa IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.(3), 30871-30879.
- Susanti, L., Nurbaya, Kania, N., Marliana, N. M., Listiani, H., Inayah, S., .Rusli, T. S. (2024). Pendidikan Abad 21, *Pendidikan Abad 21* (pp. 25-37). Majalengka, Jawa Barat: Edupedia.
- Sutisna, R. R. (2024). Dampak Penggunaan *TikTok* Terhadap Sopan Santun. *Dampak Penggunaan TikTok Terhadap Sopan Santun*. (pp. 1-119). Tasikmalaya, Jawa Barat: Langgam Pustaka.
- Suwardani, N. P. (2020). "Quo Vadis" Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermanfaat. In N. P. Suwardani, "*Quo Vadis*" *Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermanfaat* (pp. 1-69). Denpasar, Bali: Unhi Press.
- Valiant, V., & Paramita, S. (2022). Peran Aplikasi *TikTok* Sebagai Media Komunikasi Ekspresif Penyintas Covid-19. *1(3)*, 558-565.
- Wulandari, Asiyah, & Yunarman, S. (2024). Problematika Siswa dan Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 7.(1), 275-287.
doi:<https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i1.7745>