

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, D. D. (2023). Pengembangan Game Edukasi Digital Dengan *Educandy* dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10, 253-260.
- Aryani, Y. D., & Warsitohadi. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Ipa Siswa Kelas IV. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3(1), 34-40, <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3221>
- Astriani, Idris, M., & Suryani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar (Ips) Siswa Kelas V Di SD Negeri 05 Sungai Rotan. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 3(2), 370-375, <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.135>.
- Aulia, N. I. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9-22, <https://doi.org/10.31949/AM.V3I1.3194>
- Azmi, M. p. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 99-110, <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Boja, N. (2023). Media *Educandy* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD Negeri 6 Boja. *Jurnal Ijes*, 3(2), 156-166, <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.16986>.
- Brilian, R. (2020). Analisis Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (jpap)*, 8(3), 361-376, <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p361-376>.
- Dehong, R. (2020). Analisis Langkah-langkah Penerapan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 131-39, <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10533>.
- Diana, & Rohmah. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv SD 1 Dersalam. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 3(2), 82-92, <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>.
- Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 2(1).

- Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara.
- Dwi Dani Apriyani, & E. (2023). Pengembangan *Game* Edukasi Digital Dengan Educandy dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 9, 260.
- Ekayanti,A.,&Kurniawati,D.(2020).Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran. 107-114.*Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2>.
- Evaningtyas, F. M. (2023).Efektivitas Media *Educandy* Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 348-356.
- Fadila, J., & Makki, M. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 290–298. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2450>
- Fadilah, S., Ramadhani, E., & Kuswidyano, A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa.19(3).433-440, <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v19i3.7244>
- Faiziyah, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan.11(4),2823-2835, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v1i4.5918>,
- Febriani Dwi Utami,F.N.(2023). Strategi Guru Dalammm Mengembangkan Pembelajaran Berbasis *Game* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 100-114.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian : *Jurnal literature review*.1(2), 85-114, <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Frita,Muslimin (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar Ipa di Sekolah Dasar . *Jurnalbasicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Handini, O. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap peserta didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv SD N Mojosojo Iii Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023 . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16044-16049.

- Hidayad, F. (2023). Hubungan Fasilitas Olahraga Dan Motivasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mts. *Jurnal Dunia Pendidikan*.3(3),35-48, <https://doi.org/10.55081/jurdip.v3i3.1124>
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9(3)
- Indah, Soebagyo, & Ishaq. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan. *Jurnal Mathedu*, 5(1) <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>.
- imron, i. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. *indonesian Journal on Software Engineering*, 5(1).
- Khasinah,S.(2021). *Discovery Learning* : definisi,sintaksis,keunggulan dan kelemahan.*Mudarrisuna*,11(3),402-413, <http://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Khorin Kholfadina, M. (2022). Penggunaan *Educandy* dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 259-265, <http://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503>
- Kurniawati,d.(2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran .*Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*.3(2), 107-114, <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Lestari, & Widodo. (2022). *Developing Critical Thinking Skills in Elementary School Students Through Problem-Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-54.
- Lubis, M. A., & Fauzan. (2022). Perencanaan Pembelajaran di SD/MI. Jakarta: Kencana.*Jurnal Education*
- Manik, L. L. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Pardede Internasional Medan. *Universitas Darma Agung, Jurnal Global Manajemen*.11(1),187-198, <https://doi.org/10.46930/global.v11i1.1602>
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik.*Jurnal Tambusai*.4(3), 2189-2198,

- Mendri, M. A., Retta, A. M., & Syaflin, S. L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV SD Negeri Talang Kelapa. *Ilmiah pendidikan dasar*. 08(02), 367-376, <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8912>.
- Melly, Rika, & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part*. *Jurnal Khasanah Pendidikan*, 15(01), <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Nur Faridah Husnul Khotimah, F. P. (2023). Penggunaan Media Educandy Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD Negeri 6 Boja. *Jurnal Ijes*, 3(2), 156-166, <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.16986>.
- Nurhikmah, A. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Game Educandy* Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442, <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1).174-179, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.98>
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911 - 7915.
- Rahayu, D. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu *Educandy* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234-246, <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>.
- Rahayu, I. p. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik, 3(3), 194-200, <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>.
- Rahmadani, F., & Qomario. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*.1(2),39-40, <https://doi.org/10.58222/jptunasbangsa.v1i2.211335>.
- Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap. *Jurnal Ilmiah PGSD Fkip Universitas Mandiri*, 9(3), 302-1315. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1446>.

- Ramadhantri, I. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Ipa . *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(01), <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53812>.
- Ratna Widiastuti, I. C. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082 - 2089. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1161>.
- Ratnawati, W., & Muhroji. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1).225, <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5926>
- Romlah, I. F. (2021). Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS *Statistic* 20.0. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1),17-27. <https://doi.org/10.56630/jti.v2i1.90> .
- Safitri, N. A. (2020). Tinjauan Pustaka . *Jurnal Convention Center Di Kota Tegal*, 6-37.
- Safitri, & Mediatiti. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.5(3), 1321-1328, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.925>
- Saregar, A. L. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Cups: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*,5(2),233-244. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v5i2.123>.
- Sari, S. P., Ayurachmawati, P., & Aryaningrum, K. (2022). Efektivitas Strategi *True Or False* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Di SD. *Education And Learning Jurnal*.1(2), 65-78, <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i2.10>
- Satriani, & Amran, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Dalam Mengerjakan *Higher Order Thinking Skills* Hots. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Sekolah Dasar*.1(4), 551-557, <https://doi.org/10.26858/pjppsds.v2i2.27220>
- Septarini, S., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2024). Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Berbantuan Web Powtoon

Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv SD. *Jurnal Karya Ilmah Guru*.

Sesilia Ferdianti, A. S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Educandy Berbasis Games Edukasi pada Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN Cipicung. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 17–22. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i1.248>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.cv.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,cv.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cv.

Supiadi, E. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 9494-9505.

Surur, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Pedutama*, 6(1), 43-52.

Suryani, P. C. (2020). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja pada Karyawan Bagian Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1b), 70-82, <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1.28>

Suryaningrum, G. D., & Mawardi. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning*, 13(3), 222-230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i3.p222-230> .

Susilawati, E. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (Jpft)*, 6(1), 11-16, <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>

Susilo, N. H., Reffiane, F., & Karsono, K. (2021). Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(3), 483–491. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.36169>.

Syahputri, A. Z., & Fallenia, F. D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 166.

Syiti, Rusdinal, & yanti. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239-249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>.

- Taufiqulloh, Rina, & Hamdani. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5),125-138, <http://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5>.
- Tim Gakko Toshio. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Utami Febriani Dwi, W. F. (2023). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Game Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan GuruMI*, 4(2), 100-114. <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v4i2.573> .
- Viola, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran *E-Booklet* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi . *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1),41-49, <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>.
- Wafiqni, N., & Edwita. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*,7(2),1558-1566, <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.3054>
- Widiani, Y. (2019). Matematika dan lingkungan. *Jurnal Equation*.2(1), 39–45. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2309>
- Widiastuti, R. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 2082-2089. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1161>
- Widyastuti, R. T. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,5(3), 1129, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Yadi, H. F., & Nelvyarni. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(02), 234-245, <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742> .
- Yohanes, Luxcya, & Veronika. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829> Vol.14,No.3,2024.

