

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* (DL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 33 PALEMBANG**

AJENG TRIHIDAYANI

2020143469

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 33 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *true eksperimental* dengan desain *pretest* dan *posttest control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen mencapai 80,13, sedangkan kelas kontrol hanya 68,00. Tingkat ketuntasan belajar siswa di kelas eksperimen juga mengalami peningkatan dari 16% menjadi 86%. Uji statistik menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika.

Kata kunci : Model *Discovery Learning* (DL), Pembelajaran Matematika, Kemampuan Berpikir Kritis.