

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Nikodemus Sili Beda, Maria Lili Nencyani, & Reski Mentodo. (2022). Analisis Faktor Determinan Risiko Low Back Pain (Lbp) Pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 5(1), 5–13. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v5i1.95>
- Adnan, M. (2022). Paradigma Pendidikan Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Kota Makassar. *NineStars Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 25–36.
- Alfina, M., Jamaludin, U., & Adya Pribadi, R. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III SDN Ciceri Indah. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3348–3356. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1030>
- Ani Purwati. (2020). *Keadilan Restoratif dan Diversi Dalam Penyelesaian Perkara Tindak Pidana Anak*.
- Badriyah, N., Sukanto, S., & Eka Subekti, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1279>
- Christofer, F., & Irawati, W. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Untuk Penguasaan Konsep Pada Pembelajaran Pak Jarak Jauh. *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 232–251. <https://doi.org/10.46558/bonafide.v3i2.124>
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.30>
- Endang Puji Lestari. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat* (M. Hidayat dan Miskadi (Ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Herniawati, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar pada Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD Bahrul Ihsan Kawasan. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33–50. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i1.50>
- Fatimah, S., Yulistian, R., Hani, S. U., & Nurseha, A. (2024). Pemanfaatan Media FlashCard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Suku Kat Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Qur'an Al Bayan. *Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan*, 7(1), 58–68.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Handayani, Y. D. S., Sukanto, S., & Untari, M. F. A. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pemula Siswa Kelas I SD Islam Nurul Qur'an Kudu Genuk

- Semarang. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(04), 490–497. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1517>
- Hapidz, F., Akbar, F. M., Maulidi, W. K., Siburian, R. M., & Puspitasari, H. (2022). Pemberdayaan Teknologi Metaverse bagi Kelangsungan Dunia Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1738–1747.
- Helen, H., Marlina, L., & Fathurohman, A. (2023). Penggunaan Media *Flashcard* Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7699–7702. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2896>
- Herliani, Y., Isnaini, H., & Puspitasari, P. (2020). Penyuluhan Pentingnya Literasi Di Masa Pandemi Pada Siswa Smk Profita Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 277–283. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.975>
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(2), 235–245.
- Husnaini, N. (2018). Identifikasi Pola Pengenalan Literasi Pada Anak Usia Dini Di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 30–39. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i1.24443>
- Ichsannudin, F., Rulviana, V., & Lestari, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Peningkat Digital Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 257–264.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Kusno, K., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis membantu Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439
- Lengkoan, I. C. J., Liando, D. M., & Kumayas, N. (2022). Efektivitas Program Relawan Demokrasi dalam Meningkatkan Partisipasi Politik Masyarakat dalam Pemilihan Umum 2019 di Kota Bitung. *Governance*, 2(1).
- Lestari, A. D., Wijayanti, R., Susilawati, L., & Rochsun, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis AKM pada Materi Perbandingan Menggunakan Scan QR. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 311–317.
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1142–1161.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4152>

- Mbau, L. F., & Purba, R. T. (2024). Efek Media FlashCard terhadap Kemampuan Pengenalan Huruf Murid. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(2), 85–92. <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.2.85-92>
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02). <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.379>
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>
- Nikmah, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlesah. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(1), 1–6. <https://doi.org/10.37471/jpm.v10i1.977>
- Nur Efendi, & Muh Ibnu Sholeh. (2023). Dinamika Sosial Dalam Proses Pengambilan Keputusan dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 14.
- Parawansa, K. I., Haryanto, S., & Mulyani, P. S. (2022). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Klesman. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.18>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Riadoh Riadoh, & Larasati Larasati. (2024). Penggunaan Media Flash Card dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 167–180. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.815>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Sudarsana, I. N. G., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Baidowi, B. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X TITL Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Matriks di SMKN 2 Gerung Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (1b), 654–664. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1318>
- Sundari, M. J. I., Handayani, S., & Rizkasari, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, XVII(1), 16–35.
- Sugiyono, S. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. CV. Alfabeta.

- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Utami, N. T. (2023). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media *Flashcard*. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(01), 43–52. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i01.692>
- Vidiawati, V. (2019). Implementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan. *Tesis*, 1–194.
- Wahjono, W. (2025). Pandangan Terhadap Peranan Sistem Informasi Dalam Pencatatan Transaksi Keuangan Serta Dampaknya Terhadap Efektivitas Manajemen Perusahaan. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 20(2), 71–79.
- Zulianda, W., Muda, I., & Jamil, B. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, Dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)*, 2(1), 60–67. <https://doi.org/10.31289/jipikom.v2i1.187>