

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD
NEGERI 212 PALEMBANG**

Aulia Syahadah

2021143529

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di SD Negeri 212 Palembang. Rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa adalah masalah dalam penelitian ini, yang ditandai dengan ketidakmampuan mereka dalam mengeja suku kata dengan benar, pengucapan huruf yang kurang jelas dan kurangnya penerapan media pembelajaran inovatif dalam kegiatan belajar mengajar. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *posttest only control design*. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa dari empat indikator yang diukur, melafalkan huruf abjad A-Z menunjukkan kecenderungan tertinggi, dengan persentase keberhasilan mencapai 100%, Hasil ini mendukung hipotesis, dibuktikan signifikan (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,025$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan media *flashcard* efektif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, khususnya dalam membaca melafalkan huruf abjad A-Z. Temuan ini menegaskan pentingnya inovasi media pembelajaran dalam mendukung keberhasilan proses belajar mengajar di tingkat dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran flashcard, Kemampuan membaca permulaan