

EFEKTIVITAS METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI 86 PALEMBANG

Putri Hasanah

2021143544

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan berbahasa dan berpikir kritis siswa. Namun, berdasarkan praobservasi di SD Negeri 86 Palembang, pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah sehingga menyebabkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode diskusi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 86 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan *desain pre-eksperimental tipe one group pretest – posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 25 orang yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas omogenitas, N-Gain, dan uji-t (*paired sample t-test*). Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 58,80 dan meningkat menjadi 84,00 pada *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode diskusi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 86 Palembang.

Kata kunci: metode diskusi, hasil belajar, Bahasa Indonesia