

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Assyifa, S. H., Nurhasanah, N., & Tahir, M. (2023). Analisis Kemampuan Kerjasama dalam Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 37 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1577–1582.
- Aulia, P., Sugiarti, E., Imelda, N., Ratna, D., Situmeang, S., Abdillah, H. H., Bangsa, U. P., Selatan, C., & Barat, J. (2024). Model Diskusi Kelas Dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Teori Model Diskusi Kelas Dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Teori. 2(7).
- Chaniago, S., Yeni, D. F., dan Setiawati, M. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di MAN I Koto Baru. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(3), 184-191.
- Dyah Puspasari, I., & Fauji, D. A. S. (2019). Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis (NUSAMBA) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Eprints.Umsida.Ac.Id, 4.
- Deril Sukma, Y., & Dyah, L. (2020). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*, 4(2), 60–67.
- Daryanto, E. (2022). *Statistik Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Fathimahazzahra. Dinda Metode Pembelajaran. Scribd. Published 2023. Accessed February 9, 2025.
- Fadillah, M. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 3(2), 217-228.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, mixed method, dan research and development*. Malang: Penerbit XYZ.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Handayani, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. [PDF]. Universitas Siliwangi Repository.

- Handayani, E. S., dan Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Husna, A., Octaviani, D., Sahara, E., & Usiono. (2024). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 11(1), 55-57.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Juniayanti, D., & Susila, I. K. D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(2), 1-7.
- Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021).
- Kamarudin, K., Febria, R., Sasmarianto, S., dan Ramalia, W. (2023). Implementasi Penerapan Latihan Teknik Dasar Pencak Silat dalam meningkatkan pembelajaran Pada kelompok Guru Olahraga Se-Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 249-253.
- Khalim, A. (2022). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Target Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20(1), 49-60.
- Lilik Sudarmawan, Mujiyanto, M., & Ayu Yadnyawati, I. (2024). Pengaruh iklim belajar dan kecerdasan emosional (eq) terhadap prestasi belajar pada nilai akademik siswa beragama buddha. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 9(2), 73-84.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40-62.
- Manullang, J., Sidabutar, H., & Manullang, A. (2022). Efektifitas Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 502-509.
- Mahdalena, S., dan Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554-559.

- Mahdalena, S., dan Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis butir soal pas matematika peminatan: daya pembeda, tingkat kesukaran, dan kualitas pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44-56.
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). Pentingnya Metode Belajar Dalam. 8(4), 158–164.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762-769.
- Purwanto, A. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Proofficial.id. (2025). Independent sample t-test dengan perhitungan secara manual dan SPSS.
- Pranowo, T. A., dan Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223.
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis self-efficacy dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410.
- Pujiastutik, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teladan*, 4(1), 26-45.
- Pamuji, A. (2024, October). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMPN 1 Wagir, Kabupaten Malang. In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 2, pp. 2007-2015).
- Prasetyo, A., Siswanto, J., & Numareta, F. Y. (2024). Keefektifan Metode Diskusi Kelompok terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas 2 SD Negeri Bugangan 03 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 125–135.
- Rahmawati, H. (2023). Efektivitas Penerapan Elektronik Voting Dalam Pemilihan Majelis Perwakilan Kelas (MPK) Sebagai Wujud Demokrasi di (Penelitian Kuantitatif Pada Siswa SMK Negeri 13 Kota Bandung) (Doctoral dissertation, Fkip Unpas).

- Restatolah Data. (2025). Uji t independen: Konsep dasar dan penerapannya dalam analisis statistik.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Sudiyono S, P. (2020). No Title metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di smp (P. Zaenal Arifin, S,Pd. M (ed.)). 2020.
- Suardana, M. (2020). Efektivitas Metode Diskusi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 132–144.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., dan Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif,R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed & Methods)*. Alfabeta: Bandung.
- Saparwadi, L. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 20-24.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Sianturi, R. (2022). *Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis*. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 388-389.
- Sesmiyanti, Sesmiyanti, Rindilla Antika, Suharni Suharni. N-Gain Algorithm for Analysis of Basic Reading. Published online January 1, 2019.
- Ulfah, U., dan Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.

- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*, 10(1).
- Wahyuni, I. S., Basri, S. R., & Rahmawati. (2023). Penerapan Metode Diskusi pada Materi Operasi Hitung Campuran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(3).
- Winata, A., Mela Astari, W., Maryati, Y., & Maya Masyitah, P. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Kelas.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yuni, Y., Sajida, H., Saddam, S., Winata, A., Astari, W. M., & Maryati, Y. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Kelas. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 9(2), 196-201.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., dan Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yuliana, D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1990-1994.
- Yusmiyanti, Y., & Yusnita, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1041-1048.