

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN  
MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 86 PALEMBANG**

**INTAN PURNAMA**

**2021143535**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbantuan media komik terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 86 Palembang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dianggap kurang menarik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, serta desain *posttest-only control group*. Sampel penelitian terdiri daripada dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media komik, dan kelas kontrol yang hanya menggunakan model pembelajaran kontekstual. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda dan dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t. Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang membuktikan bahwa penggunaan media komik dalam model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, media komik digital dinilai layak sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Media Komik, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia**