

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). PEMBELAJARAN BERBASIS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Adi, Y. K. (1994). Mata Uang Logam Cina: Salah Satu Sarana Rekonstruksi Sejarah. *Berkala Arkeologi*, 14(2), 173–181. <https://doi.org/10.30883/jba.v14i2.718>
- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 435–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4685>
- Arrumdani, N. (2021). *Kajian Numismatik Terhadap Temuan Koin Umayyah Abad 7 Masehi di Situs Bongal*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Cakranegara, J. J. S. (2021). Citra Ibu Kota Palembang Dalam Historiografi Barat Pada Abad XIX. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya Vol*, 7(1).
- Cakranegara, P. A., & Susilowati, E. (2017). *Analisis strategi implementasi media sosial (studi kasus ukm “xyz”)*.
- Coleman, P. (2022). Validity and reliability within qualitative research for the caring sciences. *International Journal of Caring Sciences*, 14(3), 2041–2045.
- Diahing Sari, W. I., & Mukti Wibowo, A. (2017). PRASASTI ANJUK LADANG DI NGANJUK JAWA TIMUR (SEJARAH DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH). *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 7(01). <https://doi.org/10.25273/ajsp.v7i01.1062>
- Eryuni Ramdhayani, Wiwi Noviati, Syafruddin, Linda Deniati, & Erna Kurniati. (2020). Analisis Penilaian Sikap Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Era Tatanan Baru. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 10(2), 107–110. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.380>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Handy, M. R. N. (2021). Pembelajaran Sejarah Dalam Membangun Historical Awareness dan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.2196>
- Harkantiningih, N. (2014). Pengaruh kolonial di Nusantara. *KALPATARU*, 23(1), 67–80.

- Hasan, R. (2022). Penguatan Numismatika Sebagai Materi Pelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Aatas Se-Kota Gorontalo. *DAS SEIN: Jurnal Pengabdian Hukum Dan Humaniora*, 1(2), 100–107. <https://doi.org/10.33756/jds.v2i1.11842>
- Hasaruddin, H. (2020). Jejak-jejak Kolonial Belanda di Pulau Binongko. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 19–26.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hemat Zagoto, & Darmawan Harefa. (2023). ANALISIS PERAN GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN. *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 85–98. <https://doi.org/10.57094/jpkn.v4i1.992>
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Kabib Sholeh, Warto, Djono, & Wahyu Rizki Andifani. (2025). TRACES OF SRIVIJAYA TRADE AND CULTURE: CERAMICS AND ANCIENT MONEY FOUND IN THE MUSI RIVER, PALEMBANG. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(2), 536–548. <https://doi.org/10.36526/santhet.v9i2.5129>
- Khoirotun, A., Fianto, A. Y. A., & Riqqoh, A. K. (2014). *Perancangan buku pop-up museum Sangiran sebagai media pembelajaran tentang peninggalan sejarah*. Universitas Dinamika.
- Kusniadji, S. (2016). Strategi Komunikasi Pemasaran Dalam Kegiatan Pemasaran Produk Consumer Goods (Studi Kasus Pada PT Expand Berlian Mulia Di Semarang. *Jurnal Komunikasi*, 8(1), 83–98.
- M. Aldo Dellano, & Tajul Arifin. (2024). Perkembangan Digitalisasi Mata Uang Dari Perspektif Hadist Dan Hukum Di Indonesia. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 281–292. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i3.203>
- Manurung, K. (2022). MENCERMATI PENGGUNAAN METODE KUALITATIF DI LINGKUNGAN SEKOLAH TINGGI TEOLOGI. *FILADELFIA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 285–300. <https://doi.org/10.55772/filadelfia.v3i1.48>
- Moleong, L. J. (2017). “Metodologi Penelitian Kualitatif,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), cet. Ke-13, H, 111.
- Muani, M., Afandi, A., Masyitah, P. M., Mayasari, D. E., Mubin, I., & Zaenudin, Z. (2023). EDUKASI MASYARAKAT DAN PELESTARIAN PENINGGALAN SEJARAH DI DESA REMBITAN KECAMATAN PUJUT KABUPATEN LOMBOK TENGAH. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.31764/joce.v2i2.19308>

- Noble, H., & Heale, R. (2019). Triangulation in research, with examples. *Evidence Based Nursing*, 22(3), 67–68. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2019-103145>
- Nurmalasyari, N., Wulandari, N., & Amalia Putri, W. (2024). TRANSFORMASI MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN BANGSA BARAT. *SEMAR : Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 71–79. <https://doi.org/10.59966/semar.v2i4.1317>
- Oktaria, F. D., Idris, M., & Suriadi, A. (2022). TINJAUAN HISTORIS AKULTURASI BUDAYA DALAM KULINER PALEMBANG SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(1). <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.8962>
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(02), 171–180. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i02.95>
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), 81–95.
- Rohmah, L., Sholeh, K., & Wandoyo, W. (2022). Analisis Temuan Benda-Benda Peninggalan Sejarah di Sungai Musi sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 65–80. <https://doi.org/10.17509/historia.v5i1.36374>
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). PERAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) STUDI KASUS DI TK MUSLIMAT NU MASLAKUL HUDA. *JURNAL REFORMA*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Sakti, B. P. (2020). UPAYA PENINGKATAN GURU PROFESIONAL DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 74. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.632>
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Silalahi, G. A. (2003). *Metodologi Penelitian dan Studi Kasus Sidoarjo: CV. Citramedia*.
- Sinaga, R., Simanjuntak, J. V., Tondang, O. P., & Larasati, S. (2024). Masa Pemerintahan VOC di Nusantara: Awal Kedatangan Hingga Penyebab Bubarnya VOC. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 389–397. <https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4065>
- Sonia, N. R. (2022). Strategi Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan di Era Globalisasi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4429–4443. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2961>
- Suprayitno, D., Ahmad, A., Tartila, T., & Aladdin, Y. A. (2024). *METODOLOGI*

PENELITIAN KUALITATIF: Teori Komprehensif dan Referensi Wajib bagi Peneliti. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Trigangga, T., Satriana, R., Retno W, O., Hidayat, O. R., & Oaromi, M. (2003). *Mata uang sebagai sumber sejarah Indonesia.* Museum Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/23484>