

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Agustina, Z., Murniati, N. A. N., & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III di SDN Peterongan Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356–5369.
- Alfian, M. R., Awalushaumi, L., Marwan, M., Bahri, S., Syechah, B. N., & Afâ, N. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BIDANG MATEMATIKA SISWA MADRASAH ALIYAH MANHALUL MAâ€™ ARIF DAREK LOMBOK TENGAH BERDASARKAN ANALISIS DATA PISA. *Jurnal Pepadu*, 4(2), 309-313.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336-2344.
- Amelia, V., & Fitria, Y. (2023). PEMANFAATAN PLATFORM LET’S READ DALAM MENDUKUNG KEGIATAN LITERASI SISWA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6459-6473.
- Aprilia, D., & APRILIA, D. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, Universitas Hamzanwadi).
- Asrijanty, A. (2020). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan implikasinya pada pembelajaran.
- Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur’an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 13-20.
- Bandung: ANGKASA.
- Bangsawan, Iwan P.Ratu. Mengembangkan Minat Baca. Sumatra Selatan: PT Pustaka Adhikara Mediatama, 2023.
- Bangsawan, R & Irwan, P. (2023). Mengembangkan Minat Baca. PT Pustaka Adhikira Mediatama

- Destianingsih, E. D. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di Sdn Utan Kayu Selatan 05. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2869-2877.
- Didipu, I. (2021). *Pelangi Literasi Madrasah*. Haura Utama.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di sdn sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1443.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV Azka Pustaka
- Khairi, A., Lubis, F., Ginting, M. M. B., & Ningsih, N. (2021). Analisis Gerakan Literasi Setiap Hari Jumat di SMP Negeri 1 Labuhan Deli. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 317-326). FBS Unimed Press.
- Khairi, A., Lubis, F., Ginting, M. M. B., & Ningsih, N. (2021). Analisis Gerakan Literasi Setiap Hari Jumat di SMP Negeri 1 Labuhan Deli. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 317-326). FBS Unimed Press.
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi manfaat literasi membaca dan menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(2), 82-92.
- Kusuma, M. W., Larasati, W., Risma, F. V., Sari, N., & Agustin, U. V. S. (2022). Pentingnya penerapan budaya literasi membaca dan menulis terhadap prestasi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 132-138.
- Mansyur, M. Isnawati & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Lombok Tengah: P4I
- Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Peserta Didik. *JURNAL INOVASI EDUKASI*, 4(1), 51-63.
- Mutadin, A., Sutanto, S., Rondli, W. S., & Kanzunnudin, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Nainggolan, R., Nababan, R. D., Sianturi, S. L. J., Habibah, N., Ishadi, I. F., & Siallagan, L. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Literasi Membaca Buku di Sd Yayasan Duta Harapan Bukit Sion Medan. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 149-162.

- Noortyani, R., & NOORTYANI, R. (2022). Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan Developmental Appropriate Practice.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34-40.
- Nugroho, T., & Putri, L. (2023). Dampak kecemasan membaca terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 120-128.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23-33.
- Pertiwi, D. S. K., & Pratikno, A. S. (2024). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 303-309.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 177-193.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Rahmawati, P. (2024). Pengaruh media digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 210-215.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Sari, D., & Kurniawan, A. (2023). Pengaruh penyediaan bahan bacaan dan dukungan lingkungan terhadap kebiasaan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 9(1), 90-100.
- Sele, Y., Tekliu, R. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1-7.

- Shofaussamawati, S. (2016). Menumbuhkan Minat Baca Dengan Pengenalan Perpustakaan Pada Anak Sejak Dini. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 2(1).
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). Efektivitas pembelajaran google classroom dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 134-140.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Solahudin, D., Misdalina, M., & Noviati, N. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1404-1407.
- ssa, R., Kawung, E. J., & Tumiwa, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sulistiyo, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Syafutri, H. D., & Saputra, M. D. (2022). Peran Literasi Bahasa dalam
- Syah, A. (2024). Pendampingan les membaca untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa di mi al-muhajir kereng pangi. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 5(1), 77-83.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Triningsih. 2016. *ANDAI PERPUSTAKAAN SEPERTI MALL Kreativitas Promosi Perpustakaan Untuk Menarik Pengunjung Dan Meningkatkan Minat Baca*. Surakarta: BukuKU Media.
- Wulandari, S., & Santosa, M. (2023). Pengaruh penguasaan fonem dan kosakata terhadap kelancaran membaca siswa SD. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 11(2), 77-85.