

Daftar Pustaka

- Anam, A. K., Agustinarza, F., Rosantika, P., Marsella, O., & Zamhari, A. (2023). Nilai-nilai Tradisi Ngidang Masyarakat Desa Sugihan, Kabupaten Muara Enim. *Indo Green Journal*, 1(3). <https://doi.org/10.31004/green.v1i3.19>
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). Minat Siswa Terhadap Sejarah Dan Budaya Palembang di SMA Negeri 15 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 7(1), 77–82. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v7i1.6311>
- Haryanto, S. (2017). Pendekatan Historis Dalam Studi Islam. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 17(1), 127–135. <https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.927>
- Maulana, M. G., & Abidin, M. R. (2021). Perancangan Ilustrasi Wujud Kebudayaan Menurut Koentjaraningrat di Pondok Pesantren An-Nur II Al-Murtadlo. *Jurnal Barik*, 2(1), 41–53.
- Mazzia, L. (1994). Luth, Mazzia. *Kebudayaan*, 3(April), 139. <http://repository.unism.ac.id/514/1/skripsi.pdf>
- Nugraha, D. W. P., Firma, N, F., & Rusdinal, R. (2021). Pembentukan Karakter Siswadalam pembelajaran sejarah melalui nilai kearifan lokal tradisi kenduri sko kabupaten kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 92–94. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.911>

Nugraha, D. W. P., Firman, F., Rusdinal, R., Sari, S. W., Marsaid, Takari, M., & Abdillah, H.(2018). Secara saintifik , kebudayaan dibahas secara luas dan mendalam dalam.

Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 101–130. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/kon/article/view/132>

Nurdiansyah, N. (2021). Pemanfaatan Sejarah Lokal Kerajaan Siak sebagai Sumber Belajar untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 518–526. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1341>

Sari, F. A. P., Murdiati, E., & Hamandia, M. R. (2024). Persepsi Masyarakat Empat Lawang Terhadap Tradisi “Beniat dan Benazar” pada Makam Puyang Serunting Sakti.

Pubmedia Social Sciences and Humanities, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pssh.v1i4.209>

Siti Hawa. (2023). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(2), 83–91. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v19i2.430>

Sukardi, S., & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114–117.

<https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5256>

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tjolomadoe, D. I. D. E., & Aryati, I. (2019). Historis, Daya Tarik Wisata Dan Electronic Word of Mouth (E-Wom) Terhadap Keputusan Berkunjung Di De Tjolomadoe. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, 12(2), 59–63.
<https://doi.org/10.23969/jrbm.v12i2.1424>
- Wiyanti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74.
<https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.2166>
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Rann, D. A., Santoso, E., Cherieshta, J., Natasha, M. B., & Young, J. (2023). Perlindungan Warisan Budaya: Peran Hukum Adat dalam Pemeliharaan Budaya Lokal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 543–553. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4906/3443>
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1.

<https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>

- Rann, D. A., Santoso, E., Cherieshta, J., Natasha, M. B., & Young, J. (2023). Perlindungan Warisan Budaya: Peran Hukum Adat dalam Pemeliharaan Budaya Lokal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 543–553. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4906/3443>
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, 72. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). Minat Siswa Terhadap Sejarah Dan Budaya Palembang di SMA Negeri 15 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 7(1), 77–82. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v7i1.6311>