

DAFTAR PUSTAKA

- Adelianty, V. (2025). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 57 Pepabri Kota Palopo. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 2(2), 46-59.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Aliyyah, RR, Gunadi, G., Sutisnawati, A., & Febriantina, S. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Penerapan Kurikulum Mandiri di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan E-Learning* , 10(2), 154-164.
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2024). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 142-153.
- Andajani, Kudubakti. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, *Jurnal. Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*. 2
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi sebagai inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185-193.
- Ambarita, Jenri. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Gustap, E., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Dewi, Anggraieni, Mukhtiar, Safitri, & Andriyanto. (2021). Book Chapter Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK Lakeisha
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. : *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fauzie, Chaniago, E., Gustap, E., Hapizoh, Bayumi & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa: *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fikriyah, U., Sakti, A. A., Aji, M. N. H. L., Ulfa, M., & Suaibah, K. (2023). Analisis Pendidikan Humanistik Ki Hajar Dewantara dalam Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal Educatione*, 1(1), 62-81.

- Fitriyah, Fitriyah, & Bisri, Moh. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73.
- Hasanah, O. N. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).
- Hendra. (2024). *Pendidikan dan pembelajaran dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Husniah, Y. S., & Nugraha, R. A. (2024). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Serumpun Mendidik*, 1(2, Juli), 115-119.
- Ilham, & Yunita, D. I. (2022). *Efektivitas Kebijakan “Belajar Daring” Masa Pandemi Covid-19 Di Papua*. Wawasan Ilmu
- Isrotun, U. (2022). Proses pembelajaran melibatkan l Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)* , 2(2), 312-321.
- Juliani, E. P., Fazriani, H. N., Kurniawati, P., & Sa, H. (2024). *Systematic Literature Review : Pengaruh Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar*. 3(5), 650–657.
- Kuswara, R. D., NUrmia, Gazali, Z., & Lume. (2021). Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa di Sekolah Penggerak SMPN 4 Keruak, Lombok Timur. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 128–134.
- Lafau, B. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Problem-Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17-24.
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15-24.
- Maryani, I., & Hasanah, E. (2023). *Asesmen Diagnostik Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. K-Media.
- Masriani, M., & Istikomah, I. (2020). Urgensi Manajemen Kelas Pada Pendidikan Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 158-172.
- Maut, W. O. A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(4), 1305.

- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30-38.
- Mufidah, H. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh metode peer teaching terhadap hasil belajar pendidikan pancasila. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 72-84.
- Muhsam, J., Hasyida, S., Uslan, & Aiman, U. (2021). *Implementation of Contextual Teaching and Learning and Authentic Assessments to the Science (IPA) Learning Outcomes of 4th Grade Students of Primary Schools (SD) in Kota Kupang. Journal of Education Research and Evaluation*, 5,(3), 380–390.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika: Jurnal homepage*, 2(1).
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180.
- Ni'mah, P. S., Prayito, M., Sulianto, J., & Darsino, D. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Strategi Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IV SDN Plamongansari 02. *Journal on Education*, 6(1), 4383-4390.
- Novita Sari, D., & Silalahi, C. A. P. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Paikem. *Jurnal Pendidikan Ips*, 4(2), 93-99.
- Nurdiansyah. (2024). *Pendidikan dan pembelajaran dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, Vol. 16 No. 1, Hal. 34-54.
- Rizky, M., Pratama, M. A. P., & Shawmi, A. N. (2024). Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pada Kurikulum Merdeka di SD Palembang. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 150-165.
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudinna, H. G. (2023, July). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran Ipas Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Mii Degayu 02 Pekalongan. 2(1), 35-43.

- Sa'adah, Nailatis, Hermita, Neni, & Fendrik, Dan Muhammad. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Primary Education*, 6(2), 209–216.
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan relevansi visi pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4827-4832.
- Sari, I. N., Azwar, I., & Riska, R. (2017). Kontribusi keterampilan proses sains siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi wujud zat dan perubahannya. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 257-266.
- Sari, RL, Silitonga, ND, Kaban, EHB, Siburian, J., Sadikin, A., & Astriawati, F. (2024). Tinjauan Literatur: Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Abad 21. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 7 (3), 233-243.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dengan model problem based learning pada siswa sekolah dasar kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492-498.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sasmayunita, S., Haerul, H., Thahir, A., & Afriyanti, R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Proyek Berdiferensiasi di SMA 8 Ternate. *Pendidikan*, 21 (3), 606-615.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Setyaningtyas, Yualind. (2009). *Cerdas Sains Kelas 4-6 SD*. Ciganjur, Jagakarsa, Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Sinambela, Lijian. p., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik Dan Praktik*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). *metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17 (1), 186-196.
- Tatuwo Putri, A. G., & H. Rofi. (2023). Analisis Butir soal bahasa mandarin kelas 2 SD JAC surabaya. *Jurnal pendidikan Tambusai* 7(3), 27328-27335, 27333.

- Tomlinson. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Tomlinson, C. A. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Alexandria, VA: ssociation for Supervision and Curriculum Development. Alexandria: ASCD
- Trisnani, N., Effendi, Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, V., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Ghufroni, A. M. M., Farid, A. R. J., Dianita, E. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wijayanto, S. N., Patta, R., & Pagarra, H. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 21 Tangnga-Tangnga. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 175-185.
- Winaya, I. MA (2019) Pengaruh Pembelajaran Tematik Berbantu Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Konsep "Trihitakarana" Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iii Sd Dwijendra Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 8.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Kajian Teori Efektivitas Universitas Tribakti Lirboyok Kediri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zulkarnain, Y., & Khoir, M. A. (2023). Improving Arabic Language Skills Through Differentiate Learning. *Proceeding of International Conference of Islamic Education*, 1(1), 116–123.