

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Johar. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, Volume 4. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- AP, Agus. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di Sekolah. *Radarsemarang.Id*, 1(2), 47–52. Dikutip dari <https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721383350/pemanfaatan-lingkungan-sekolah-sebagai-sumber-belajar-di-sekolah>
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Dahar, R.W. 2008. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Darmodjo, Hendro. 2011. *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud
- Fajeriadi, H., Lingkungan sebagai Sumber Belajar bagi Siswa Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, P., Selatan, K., Menengah Pertama Negeri, S., Tabuk, S., Banjar, K., Studi Magister Pendidikan Biologi, P., Pascasarjana, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lambung Mangkurat, U., & Banjarmasin, K. (2019). 66 | Irwandi Utilizing the Environment as a Learning Source to Increase Interest and Learning Outcomes of High School Students in the Coastal Region, South Kalimantan IRWANDI (1) * , HERY FAJERIADI (2). *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66–73. <http://dx.doi.org/10.20527/binov.v1i2.7859>
- Gagne, Robert M., *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Gredler, Margareth E. *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*, (Jakarta : Kencana, 2011), h.3-4.
- Haryati, Dini. (2016). Haryati. Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3, 80–96. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2016>
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Henry Clay Lindgren, *Educational Psychology in the Classroom*, (Toronto : John Wiley & Sons, Inc., 1976), h. 29.

- Ikhsan, A., Sulaiman, & Ruslan. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 1–11.
- Malik, Maliana, & Basri, M. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas VSD Gugus 1 Wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru*. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2430>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Muliana. (2024). Muliana GH Dosen Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(April), 1062–1071.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (Amirah Ulinnuha, ed.). Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nugroho, R.A. 2018. HOTS: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal. Grasindo, Jakarta.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hlm.194-195.
- Pirhatsari, Unika. dkk. “Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi,” *Buletin Psikologi*, Vol. 28, No. 2, 2018. DOI: 10.22146/buletinpsikologi.38895
- Rachman, Tiara Nita Rozanah. (2022). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 29–43. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.574>
- Rachmawati, Nida Yuli, Wuryandini, Endang, & P, Intan Octavira. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Fotosistesis Melalui Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Kelas Iv*. (20), 2321–2327.
- Rahmawati, Umi Nur Afifah. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Mim Pundungrejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i1.3025>

- Ridlo, Ubaid. (2023). *METODE PENELITIAN STUDI KASUS: TEORI DAN PRAKTIK* (Ahmad Royani, ed.). Publica Indonesia Utama.
- Rizal, Rahmat. (2019). Evaluasi Kinerja Guru Ipa. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i2.124>
- Rusman, 2014. Model - Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Safitri, J., Meilina, P., & Ambo, S. N. (2018). Implementasi Augmented Reality Sebagai Pembelajaran Pertumbuhan Tanaman Dikotil Dan Monokotil Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informatika Dan Komputer*, 9(1), 32–38. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/just-it/article/view/3230>. DOI: <https://doi.org/10.24853/justit.9.1.32-38>
- Sari Ayuningsih, Firda, & Fajrul Falah, Irfan. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Siswa Kelas Iv Sdn 1 Cileuya Kecamatan Cimahi Kabupaten Kuningan. *Jurnal Lensa Pendas*, 5(2), 14–21. <https://doi.org/10.33222/jlp.v5i2.1637>
- Semiawan, C. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana, N. (2002). Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ALFABETA BANDUNG.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Dedi, Risnita, & Jailani, M. Syahrani. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tilaar, H.A.R. 2002. Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia; Strategi Reformasi Pendidikan Nasional. Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Utaminingsih, Retno. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Laboratorium Alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1), 216.

- Veronika, dkk, Yogyakarta, Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Sarjanawiyata Tamansiswa, Sarjanawiyata, Universitas, Yogyakarta, Tamansiswa, Quality, Learning, & Outcomes, Learning. (2024). *EVALUASI METODE OUTDOOR STUDY TERHADAP KUALITAS PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI KALIKALONG*. 92–103.
- Vhalery, Rendika, Setyastanto, Albertus Maria, & Leksono, Ari Wahyu. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahab, Gusnarib, & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3). Dikutip dari [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Yusuf, A. M. (2014). Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana
- Yin, Robert K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (M. Dzauji Mudzakir, ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.