

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan



Oleh:
Rukma Deny Kusuma
Nomor Induk Mahasiswa : 20216013089

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2023**

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan



Oleh:
Rukma Deny Kusuma
Nomor Induk Mahasiswa : 20216013089

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

TESIS

Disusun oleh :

RUKMA DENY KUSUMA

Nomor Induk Mahasiswa : 20216013089

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kristiawan., M.Pd., CIQaR., CIQnR

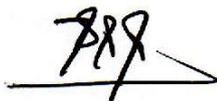
Pembimbing II



Dr. Happy Fitria., M.Pd., CIQnR

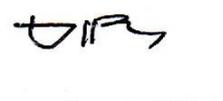
Mengesahkan :

Plt. Direktur
Program Pascasarjana
Universitas PGRI Palembang



Dr. Syaiful Eddy., M.Si., CIQnR

Pft. Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan



Dr. Nur Ahyani., M.Pd., CIQnR



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl.A.Yani,Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax (0711) 514782 Email: ppspgripalembang@gmail.com

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Rukma Deny Kusuma
NIM : 20216013089
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Hari/Tanggal : Seiasa, 18 Juli 2023
Ujian Seminar ke : I (Satu)
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd., CIQnR., CIQaR
2. Dr. Happy Fitria, M.Pd., CIQnR
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila

Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd., CIQnR., CIQaR

2. Sekretaris : Dr. Happy Fitria, M.Pd., CIQnR

Dosen Penguji

1. Anggota : Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si., CIQaR

2. Anggota : Dr. Yasir Arafat, M.M., CIQaR

3. Anggota : Dr. Nur Ahyani, M.Pd., CIQnR.

Palembang, Juli 2023
Plt. Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan,

Dr. Nur Ahyani, M.Pd., CIQnR



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl.A.Yani,Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax (0711) 514782 Email: ppspgripalembang@gmail.com

BUKTI TELAH MEMPERBAIKI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|--|--------------|
| 1 | Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd., CIQnR., CIQaR. | |
| 2 | Dr. Happy Fitria, M.Pd., CIQnR. | |
| 3 | Dr. H. Bukman Lian, M.M., M.Si., CIQaR | |
| 4 | Dr. Yasir Arafat, M.M., CIQaR. | |
| 5 | Dr. Nur Ahyani, M.Pd., CIQnR. | |

Menerangkan Bahwa:

Nama : Rukma Deny Kusuma
NIM : 20216013089
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila

TELAH MEMPERBAIKI UJIAN TESIS

Palembang, Juli 2023
Pit. Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan,

Dr. Nur Ahyani, M.Pd., CIQnR

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis Saya yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila” adalah hasil karya sendiri. Apabila ternyata terbukti bukan merupakan hasil karya Saya, Saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi Bab VI Pasal 12 yang salah satunya sanksinya yang berbunyi “Pembatalan ijazah”. Atas dasar peraturan tersebut saya bersedia diberi sanksi dalam bentuk pencopotan atau pembatalan gelar akademik Saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Juli 2023
Yang menyatakan,



Rukma Deny Kusuma
NIM. 20216013089

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT atas segala rahmad dan karunianya yang menurunkan ilmu pengetahuan kepada hamba-Nya sehingga ilmu pengetahuan tersebut peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd., CIQaR., CIQnR dan Dr. Happy Fitria, M.Pd selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan selama penulisan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Palembang Bapak Dr. H. Bukman Lian, M.M., Msi., CIQaR.
2. Plh. Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Bapak Dr. Syaiful Eddy, M.Si., CIQnR..
3. Plt. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang Ibu Dr. Nur. Ahyani, M.Pd., CIQnR.

Yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulis tesis, serta pihak lain yang telah memberikan bantuannya sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi pengajaran bidang studi Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Palembang, Juli 2023

Penulis,

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Rukma Deny Kusuma
20216013089
Danyranto@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kepemimpinan kepala SMA LTI IGM Palembang dan implementasi dalam pembelajaran dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Untuk mencapai tujuan ini, pendekatan kualitatif digunakan dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMA LTI IGM Palembang. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap karakter pelajar pancasila di sekolah sudah secara keseluruhan. Kepala sekolah memiliki karakter yang terpuji dan mampu mengimplementasikannya dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, maupun motivator; serta menjadi contoh serta teladan bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam implementasi mewujudkan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran baik pembelajaran mata pelajaran dan proyek pengutan pelajar Pancasila, kepala sekolah sudah sangat baik dalam memimpin pelaksanaannya.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Profil Pelajar Pancasila

PRINCIPAL LEADERSHIP IN REALIZING THE PANCASILA STUDENT PROFILE

Rukma Deny Kusuma
20216013089
danyranto@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the leadership of the head of SMA LTI IGM Palembang and the implementation in learning in realizing the profile of Pancasila students. To achieve this goal, a qualitative approach was used with a case study method. This research was conducted at SMA LTI IGM Palembang. Data were collected using interviews, documentation, and observation. The results showed that the principal conducted planning, implementation, and evaluation of the character of Pancasila learners in the school as a whole. The principal has a commendable character and is able to implement it in the implementation of his duties and functions as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator; as well as being an example and role model for all educators and education personnel. In the implementation of realizing the profile of Pancasila students through learning both subject learning and Pancasila student recruitment projects, the principal is very good at leading its implementation.

Keywords: Leadership, Principal, Pancasila Student Profile

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| Cover | i |
| Judul | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Lembar Pengesahan Perbaikan Tesis..... | iv |
| Lembar Bukti Telah Memperbaiki Tesis | v |
| Lembar Pernyataan Orisinalitas | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Abstrak..... | viii |
| Daftar Isi..... | x |
| Daftar Tabel..... | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian..... | 13 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 14 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.5. Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 19 |
| 2.1. Landasan Teori | 19 |
| 2.2. Kajian Terdahulu Yang Relevan | 56 |
| 2.3. Kerangka Berpikir/Konsepsual | 68 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 70 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 70 |
| 3.2. Metode Penelitian | 70 |

| | |
|---|------------|
| 3.3. Sumber data penelitian | 73 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 75 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 75 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 77 |
| 3.7. Teknik Keabsahan Data..... | 80 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 83 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 83 |
| 4.2. Pembahasan..... | 114 |
| BAB V. PENUTUP | 148 |
| 5.1. Kesimpulan | 148 |
| 5.2. Saran | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 150 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.1.Tahapan Pelaksanaan Projek Tema Kearifan Lokal..... | 107 |
| Tabel 4.2.Dimensi, Sub Dimensi Dan Target Pencapaian Projek Tema Kewirausahaan | 136 |
| Tabel 4.3. Dimensi, Sub Dimensi Dan Target Pencapaian Projek Tema Kearifan Lokal | 138 |
| Tabel 4.4.Perkembangan sub elemen antar fase Tema kewirausahaan | 139 |
| Tabel 4.5. Perkembangan sub elemen antar fase Tema Kearifan Lokal | 142 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Alur Berpikir penelitian..... | 55 |
| Gambar 3.1 Langkah-langkah analisis data..... | 64 |
| Gambar 4.1 Modul Projek penguatan pelajar pancasila | 110 |
| Gambar 4.2 Jurnal Aktivitas | 112 |
| Gambar 4.3 Rubrik Aktivitas Pembelajaran | 114 |
| Gambar 4.4 Raport Projek..... | 115 |
| Gambar 4.5 Refleksi Akhir Projek | 117 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1.Surat Izin Penelitian..... | 159 |
| Lampiran 1.Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi... | 160 |
| Lampiran 3.Keterangan Penelitian | 161 |
| Lampiran 4.Instrumen Observasi | 162 |
| Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi Yang Dibutuhkan Dalam Penelitian | 123 |
| Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara | 123 |
| Lampiran 8.Transkrip Wawancara..... | 168 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara..... | 174 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Visi dan Misi Sekolah | 175 |
| Lampiran 11.Kegiatan Projek P5 Tema Kearifan Lokal..... | 176 |
| Lampiran 12.Kegiatan P 5 Tema Kewirausahaan | 177 |
| Lampiran 13. Modul Ajar P5 | 178 |
| Lampiran 14. Rubrik Evaluasi Projek | 201 |
| Lampiran 15. Raport Projek..... | 208 |