

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, M. (22 C.E.). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Auvisena Ulfa, A., Sifa, L., Wardani Kusuma, E., Afifah Umi, N., Salzabila Alicia, P., Annabela, Y., Rahma Azhar, S., & Hanifah Sofia, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran di Era Merdeka Belajar* (N. SB Sismulyasi, B. Prastio, & B. Wijayama (eds.)). Cahya Ghani Recovery.
- Dakhi S, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut*, 8, 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and DevelopmentInstitut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Fitri, E. (2024). *Pengaruh Media Board Game Labirin Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 06 UJAN MAS*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Fitriani, Y. I., Mursidik, E. M., & Teguh. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Kartu Soal Kelas V Sd Negeri 1 Tinatar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1), 1–13. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/1480>
[3%0Ahttps://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/14803/4856](https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/14803/4856)
- Fuadah, A., & Sukadari, S. (2022). *Teams Games Tournament* dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3(1), 24–29. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.286>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467–475. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>

- Jannah, F., Fathuddin I, T., & Az Zahra F, P. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufroon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, K. I., Rasiman, R., Hartati, H., & Januar, H. (2024). Pengaruh Model Tgt Berbantuan Media Tarik Gambar Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Ips Kelas V Sd Negeri Tawangmas 01. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(1), 33–39. <https://doi.org/10.51878/social.v4i1.3101>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Novia, P. N., Rahayu, N. P., & Yoga, J. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APenerapan>
- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi S, R. (2022). Pengertian Pendidikann. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 56–65.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rahmat, M. (2024). *Pendidikan IPA di SD*. PT. Nas Media Indonesia Anggota IKAPI.
- Rajwa, J., Alviyani, N., Putri, F. E., & Kusumaningati, W. (2023). Pembelajaran Materi IPA & Edukasi pada Siswa/i di SDIT An-Nuriyah Jakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–7.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Samsul Bahri, F. A. Y. B. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kartu Soal Dengan Pendekatan Konstruktivistik Pada Mahasiswa Pgsd Stkip Melawi. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(1). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i1.40512>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Suciati, I., Hapsan, A., & Rahmawati. (n.d.). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika*. CV.Ruang Tentor.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Grub penerbitan CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Tresnawanti, N. S., & Jaenudin, A. (2024). *Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X dengan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantu Kartu Soal Menurut beberapa siswa , mata pelajaran ekonomi dipandang sebagai pelajaran yang sulit karena mereka diharuskan menghafal konsep yang banyak nam*. 10, 42–50.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73.

<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>