

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) MENGGUNAKAN KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS V SD NEGERI 1 BUBUSAN

**AMBAR
2021143356**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) menggunakan kartu soal terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Bubusan yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) menggunakan kartu soal terhadap hasil belajar siswa, yang dibuktikan dengan nilai *t* hitung sebesar 4,92 lebih besar dari *t* tabel sebesar 2,09 dan nilai signifikansi $< 0,05$. Dengan demikian berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya, model pembelajaran TGT menggunakan kartu soal efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan siswa kelas 5 SD Negeri 1 Bubusan.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament*, kartu soal, hasil belajar, sistem pencernaan