

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication (IJI Publication)*, 1(3), 189-197.
- Arni, R. (2021). Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Solusi PJJ yang Menyenangkan. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang III*, 11.
- Depdiknas. (2003). *Undang- Undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 365.
- Epriliyanti, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Doctoral dissertation: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media pembelajaran Digital*. Jawa Tengah: CV EUREKA MEDIA AKSARA.
- Hasanah, N., Nurtaman, M., & Hanik, U. (2019). sPengaruh model pembelajaran kooperatif tipe roating trio rotating trio exchange (RTE) terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa kelas V SDN Pinggir Papas 1 Sumenep. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 116-117.
- Karso. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase-Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1), 43-44.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *JIPG : Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1-6.
- Lestiana, L., & Kurniasih, R. (2016). Alat Peraga Konsep Luas Bangun Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 36-43.
- Maslikha, I. (2021). *Buku Seri Pendalaman Matematika Untuk Sekolah Dasar Mengenal Bangun Datar*. UNTAG Press Surabaya.

- Meilinda, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Di SD Negeri 1 Merbabu Mataram. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Nadia, D. O., & Desyandri. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah DAsar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 1924-1933.
- Naibaho, J. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis T.A 2021/2022. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan*.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022, Agustus 14). Penggaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1), 140-147.
- Ovan, S. M. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: KENCANA.
- Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pristiwanti, D., badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., & Soffi Soffiatun, W. K. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Putri, E. E., Saleh, N., & Jufri. (2021). Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal Of Language And Literatur*, 2(1), 54-61.
- Rosalia, Rasmuin, & Jais, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 2 Baadia. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 10(2), 76-81.
- Saadjad, D. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri 1 Luwuk. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 63-72.
- Salamah, U. (2011). *Bidang Datar*. PT Wangsa Jatra Lestari.
- Sari, D. N., & Silalahi, C. A. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Paikem. *Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan*, 4(1), 93-99.
- SK BSKAP No 032/H/KR/2024. (2024). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Syarifuddin, & Utami, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Ulandari, P., Kesumawati, N., & Nurhasana, P. D. (2023, September). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Berbasis Permainan Wordwall Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Di SDN 17 Prabumulih. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 7(5), 1101-1111.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar sSekolah Dasar. 2(2), 328-349.
- Undang - Undang Dasar Republik Indonesia. (1945). *BAB XIII Tentang Pendidikan Pasal 31 Ayat 1 - 2*. Jakarta.
- Walidah, G. N., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *UJMES: Universitas Islam Nusantara*, 7(2), 105-115.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68-73.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6368-6377.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.