

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BLOOKET TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATERI JENIS-JENIS
PEKERJAAN MATA PELAJARAN IPS.**

DWI AYU LESTARI

NIM : 2021143697

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Blooket* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada materi jenis-jenis pekerjaan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SDN 06 Rambang Kuang. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan bentuk quasi eksperimen dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Subjek penelitian adalah siswa kelas III. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 soal untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Kelas eksperimen diberi pembelajaran menggunakan media *Blooket*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Berdasarkan hasil uji statistik yang menunjukkan nilai t_{hitung} $1,749 < t_{tabel}$ $2,035$ dan nilai sig. 2 tailed $0,090 > 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh penggunaan media *Blooket* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada materi jenis-jenis pekerjaan mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Media *Blooket*, Hasil Belajar