

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLANNEL BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B USIA 5- 6 DI TK CHIQA SMART PALEMBANG

Oleh
DIKA SARI
2021142016

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Flannel Board* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5 – 6 Tahun Di TK Chika Smart Palembang”. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen dengan Jenis *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Flannel Board* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Chika Smart Palembang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*, karena sampel yang akan diambil disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas B2 yang berjumlah 17 orang anak yang terdiri dari 10 anak laki – laki dan 7 anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi pada saat melakukan *treatment* untuk mengetahui hasil setelah diberikan perlakuan. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan program SPSS 25 *for windows* dengan taraf signifikan 0,05. Dari hasil analisis data pembahasan, diperoleh $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu $-21,459 > 1,753$ dengan ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B usia 5 – 6 tahun di TK Chika Smart Palembang.

Kata Kunci : Penggunaan Media *Flannel Board*, Kemampuan Membaca Permulaan