## DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, I. N., & Hanif, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas IV SDN 04 Madiun Lor. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2), 132 – 140.
- Agus, M. (2020). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini dan Peranannya dalam Pengembangan Karakter. Jakarta: Penerbit Pendidikan Anak, hal 14.
- Aini, E. P. (2023). Penggunaan Media Papan Flannel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Mengenal Kata. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(1), 128 139.
- Anggraini, N., Fauzi, T., & Sari, M. (2022). Pengembangan Media KALTEM (Kalender Tema) terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Ayu Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 115–130.
- Antika, E., Effendi, D., & Rukiyah, S. (2023). JOTE Volume 4 Nomor 4 Tahun 2023 Halaman 165-171 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Keefektifan Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) terhadap Pembelajaran Menulis Teks Editorial Negeri 2 Mes. 4, 165–171.
- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73 81
- Darmadi, A. (2020). *Pengajaran Membaca Permulaan dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Daryanto. (2021). Media Pembelajaran Konsep dan Penerapannya. Jakarta: Gava Media.
- Fristoni, M. (2021). Media Pembelajaran Interaktif dan Kreatif. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ganarsih, A.A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). *Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4 5 Tahun*. Kumara Cendekia, 10(3), 186-193.
- Handayani, D. (2022). Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 15(3), 40-55.
- Hilmawati, (2023). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5 6 Tahun *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Uni 73 'GRI Palembang.
- Hura, S., & Mawikere, M. C. S. (2020). Kaj ka Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *EDULEAD: Journal Of Christian Educatioan and Leadership*,

- Kahar, S. (2020). *Media Pembelajaran Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khadijah. (2019). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Kholis, A., & Nimah, S. (2021). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Teori dan Praktik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusmayanti, S. (2019). Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 222 227.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2023). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Merliyani, R., Sari, I, K., & Hayati, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flannel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasisiwa Pendidikan*, 2(2).
- Musthofa, S., & Aisyah, S. (2021). Peran Stimulasi Dini dalam Meningkatkan Kualitas Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2),45 56.
- Nurfadhillah, S. (2021). Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Perdina, S., Safrina, R., & Sumadi, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Sosial melalui Bermain Kartu Estafet pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini DOI: 10.31004/obsesi. v3i2.222*,440-447.
- Pipit Muliyah, T. (2020). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini dan Aspek Perkembangan. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Prameswari, A. P., & Sudjiono, M. B. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Boneka Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak Al Wa'yi Malang. *Jurnal Flourishing*, 2(1) DOI: 10.17977/10.17977/um070v2il2022pl-7,1-7.
- Purba, R. A. (2021). Jenis jenis Media Pembelajaran dalam Proses Pendidikan Kognitif Pada Anak Kelompok B Usia 5 6 Tahun. Skripsi. Tidak Diterbitkan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 75(3),123 140
- Putriayu, I.S. (2021). Pengaruh Permainan *Flannel Board* Terhadap Kemampuan Desa Pagar Agung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Palembang.
- Purwaningsih, I., Fitriani, Y., & Effendi, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sungai Keruh. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 12(2), 99–110.
- Rizki, M., & Nurhaedah, H. (2020). *Teknik Pembelajaran dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Cerdas.

- Safikri, T. & Suyadi (2020) Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar dalam Proses Pembelajaran. PIONIR: *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 16-25.
- Sari, L. K., & Fitri, I. (2023). Pengaruh Media Buku Pop UP Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5 6 Tahun di RA Nurul Iman Oku Timur. 3, 5669 5677.
- Sari, M., Effendi, D., & Wahyuni, G. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Penerbit Nem.
- Sari, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. KINDERGARTEN: *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 45-56.
- Sani, R. A. (2019). Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. P., Wijaya, I. P., & Dwiyanti, (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Cerdas Pada Anak Didik Usia 5 6 Tahun. *Absorbent Mind: Journal Of Psychology and Chiild Development*, 3(1), 11 19.
- Sarina, S., & Nurjanah, N. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Papan Flanel Huruf untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 5 6 Tahun TK Melati Binaan PKK Kab Gowa. NUSRA: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1871-1878.
- Selfia, N., Novianti, R., & Effendi, D. (2024). Pengembangan Media PANDUBA (Papan Dua Bahasa) Pada Tema Lingkunganku Untuk Anak Usia 5 6 Tahun di OKUS. *Darwin Effendi INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 166 174
- Sharon, S. (2022). *Jenis jenis Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern*. Jakarta: Penerbit Pendidikan, hal 45 60.
- Simanjuntak, G. M., Widdyana, R., & Astuti, K. (2020). Pembelajaran Metode Multosensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini \ISSN2087-1317 \ e-ISSN 2621-8321, volume ll no1*, 51-54.
- Siti, F. (2020). Pengaruh Permainan Kotak Alfabet Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelompok B Usia 5 6 Tahun di TK Syailendra. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Palembang.
- Sri, R., & Alpian, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa: *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1 15.
- Sugiyaono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulisworo, D., & Bambang, H. (2023). *Manfaat dan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Pendidikan*. Bandung: Penerbit Pendidikan dan Teknologi, hal. 45-60.
- Suyadi, D. (2021). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Anak, hal 42.
- Syamsiani, S. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. CENDEKIA:

- Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan, 2(3), 35-44.
- Wulandari, & Susanto (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 85-95.
- Yovita Dewi, F., Effendi, D., Noviati, H., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Studi Pendidikan Profesi Guru, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., PGRI Palembang, U., Selatan, S., & Alamat, I. (2024). Pengembangan Media Kartu Flash Card Terhadap Materi Bangun Datar Dan Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. 09.
- Zahro, A. (2022). *Pendidikan Membaca Permulaan dalam Teori, Teknik, dan Implementasi di Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Insan Cendekia.