

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1-10.
- Adit, A. (2021). 6 Profil Pelajar Pancasila. *Kemendikbud*.
- Amaludin, L. (2021). *Model pembelajaran problem base learning penerapan dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar*. Banten: Pascal Books.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensial dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 1-8.
- Arief, A. S., Pulungan, D. R., Warella, S. Y., Simanjuntak, M., Sahir, S. H., Hutabarat, M. L., et al. (2021). *Metodologi Riset Pemasaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1-10.
- Dwi, A. H. (2020). Monitoring Pelaksanaan Penerapan Search and Rescue (SAR) sebagai upaya tindakan penyelamatan jiwa di laut pada badan SAR Nasional (BASARNAS) Tanjung Emas Semarang. *repository.unimar-amni.ac.id*, 3(1), 1-15.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di tengah Pandemi Covid19. *Jorunal Of Education Science*, 2(2), 1-11.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Jamaludin, Amus, S., Hasdin, & Alanur, S. N. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 1-11.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 1-12.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8.

- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 1-18.
- Madyawati, L., Marhumah, & Rafiq, A. (2021). Urgensi Nilai Agama Moral Anak pada Era Society 5.0. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(2), 1-15.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya Teknologi Informasi dalam mendukung proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murjainah, Tanzimah, Jayanti, Marleni, Laksana, R. B., Hera, T., et al. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Quizziz untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Rambutan untuk Pembelajaran Tematik. *Wahana Dedikasi*, 1-7.
- Nastiti, F. E., & Abdu, A. R. (2020). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi:Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMMPress.
- Nursalam, S. (2022). *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*. Makassar: CV.AA.RIZKY.
- Nurullaeli, N., & Astuti, I. A. (2018). Pembuatan Graphic User Interface (GUI) Untuk Analisis Ayunan Matematis Menggunakan Matlab. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(2), 1-10.
- Purba, P. B., Siregar, R. S., Purba, D. S., & Iman, A. (2021). Kurikulum dan Pembelajaran. *yayasan kita menulis*, 2(2), 1-11.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 1-10.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restiyani, R. (2021). Penerapan Akad Murabahah pada Bank Muamalat Indonesia TBK. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 2(1), 1-13.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 3(2), 1-10.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan eksperimen*. Bandung: DEEPUBLISH.

- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Ketahanan Nasional*, 27(2), 1-10.
- Sakinah, N. (2021). *Pengaruh penerapan metode kaisa terhadap kemampuan menghafal al quran anak didik di TK Bonto marannu makasar*. Makasar: Irawan Massie.
- Sari, R. P. (2018). Penerapan Ekstrakurikuler kitab kuning di MAN 2 blitar. *repo.uinsatu.ac.id*, 2(1), 1-10.
- Setiawan, D., & Lenawati, M. (2020). Peran dan Strategi Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Computer, Information System, & Technology Management*, 3(2), 1-12.
- Soesana, A., Widyastuti, A., Susanti, H. S., Brata, D. P., Meirista, D. W., Hasan, M., et al. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran di Era Society 5.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal Of Management*, 3(3), 1-12.
- Susilawati, E., Sarifuddin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Teknodik*, 25(2), 1-12.
- Umro, J. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Al-Makrifat*, 5(1), 1-8.