

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA ERA SOCIETY 5.0 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Dika Amrina Rosada

NIM. 2019143045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan profil pelajar Pancasila pada Era Society 5.0 di Kelas 5 Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan berupa Deskriptif Kualitatif dengan teknik analisis data Miles and Huberman dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Timbul Harjo Kec. Air Sugihan Kab.Ogan Komerng Ilir, dalam hal ini SD Negeri 1 Timbul Harjo telah menerapkan profil pelajar Pancasila sejak tahun 2021 lalu pada kelas 1,2,4, dan 5. Sumber data penelitian pada kelas 5 diketahui bahwa cara guru dalam menerapkan dari tiap tiap Dimensi Profil pelajar Pancasila pada Era Society 5.0 ini dengan menerapkan kegiatan yang mengandung dimensi Profil Pelajar Pancasila itu sendiri dengan berbantuan teknologi yang ada pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dimensi pertama Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa sudah baik, Kegiatan yang dilakukan ialah, pembacaan surah al qur'an disetiap masuk dan pulang sekolah. Dimensi kedua Berkebinekaan Global sudah baik, menyanyikan lagu wajib dan lagu daerah disetiap masuk dan pulang sekolah, memberikan pembelajaran pra karya dan seni kebudayaan. Dimensi ketiga Bernalar Kritis sudah baik, memberikan pertanyaan secara tiba tiba kepada peserta didik. Dimensi keempat Bergotong Royong sudah baik, membentuk kelompok belajar kecil guna membangun kerjasama antar peserta didik. Dimensi kelima Mandiri sudah baik dilakukan dengan tugas mandiri, dan dimensi keenam Kreatif sudah baik, dilakukan dengan mengolah limbah lingkungan. Untuk penggunaan teknologi guru menggunakan teknologi yang ada, yakni proyektor dan aplikasi quizziz, Penerapan Profil Pelajar Pancasila pada kelas 5 di SD Negeri 1 Timbul Harjo dikategorikan baik.

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Era Society 5.0