

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeini, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Tambusai*, 2485.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Teknik Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 12.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Belajar.
- Danandjaja. (2013). *Cerita Pendek Kolektif Kesusastaan Lisan*. Bandung: Rosdakarya.
- Dewayanti, A., Suryanti, H. S., & Wicaksono, A. G. (2021). Analisis Video Animasi Inovatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Sinektik*, 193.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1780-1793.
- Ernawati, N. L. S., & Rasna, I. W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.
- Fatonah, D. (2019). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa SD Negeri 1 Sukamaju. *Scholastica Jurnal*.
- Gusnetti, Khalidza, C., & Amanda. (2022). *Bahan Ajar Keterampilan Menyimak*. Sumbar: LPPM Univeritas Bung Hatta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makasar: Cendikia Publisher.

- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal of Mechanical Education*, 10.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri.
- Kosasih. (2020). *Jenis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nailiah, I. M., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media ICT Berbasis Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *JPID (Jurnal Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 8-15.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Popiyanti, Z., & Lian, B. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Kartun Terhadap Kemampuan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tanjung Kerang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6160-6171
- Putri, F. N. (2020). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8 (1), 16-24.
- Pristiwanti, D., Baidarah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7915.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.
- Rahmayanti, L., & Istiana, F. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS SUKODONO SIDOARJO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 431.
- Rakhman, R. T., Piliang, Y. A., Ahmad, H. A., & Gunawan, I. (2021). Pemetaan Jenis Dongeng Nusantara Dalam Infografis. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 63-64.

- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Kajian Budaya, Perpustakaan dan Informasi*, 100.
- Santoso, A. B., Nugroho, W., & Andriana, W. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menyimak Materi Dongeng Fabel Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 129.
- Sari, W. P. (2022). PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA FIKSI SISWA KELAS VI SDN TALANG KELAPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Multi Disiplin*, 367.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sukma, H. H., & Saifudin, F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara : Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Sumaryamti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 51.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Bangun Ruang. *Prosiding SEMDIKJAR*, 588.