

PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK KELAS V SD NEGERI 90 PALEMBANG

Syahida
2021143066

Abstrak

Keterampilan menyimak merupakan komponen penting dalam pembelajaran bahasa, terutama bagi siswa sekolah dasar yang masih berada pada tahap perkembangan kemampuan berbahasa dasar. Namun, dalam banyak praktik pembelajaran, kegiatan menyimak masih disampaikan secara konvensional yang cenderung kurang menarik dan kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri 90 Palembang dalam pembelajaran cerita dongeng. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan model *nonequivalent control group design*. Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu satu kelas eksperimen yang diajar menggunakan media video animasi dan satu kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* dengan soal uraian keterampilan menyimak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar menggunakan media video animasi mengalami peningkatan keterampilan menyimak yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar secara konvensional. Penggunaan video animasi memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan sehingga meningkatkan fokus dan pemahaman siswa. Berdasarkan uji hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil keterampilan menyimak kedua kelompok, yang menunjukkan bahwa media video animasi memiliki pengaruh positif dan efektif terhadap keterampilan menyimak siswa. Oleh karena itu, media video animasi dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak di jenjang pendidikan dasar.

Kata Kunci: Video Animasi, Keterampilan Menyimak.