

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW*
BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS RINGKASAN SISWA SDN 100 PALEMBANG**

FOLIN AGUSTIANI

2021143472

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V di SDN 100 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media film animasi terhadap peningkatan keterampilan menulis ringkasan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V, dengan sampel dua kelas yang dipilih secara purposive, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis ringkasan sebelum dan sesudah perlakuan (pre-test dan post-test). Analisis data menggunakan uji-t dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata yang lebih tinggi pada kelas eksperimen. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif Jigsaw berbantuan media film animasi berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis ringkasan siswa. Dengan demikian, model ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: jigsaw, film animasi, keterampilan menulis.