

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Aisah, N., & Setyawan, M. (2021). Strategi Pembelajaran Membaca Efektif di Sekolah Dasar. Surakarta: Media Edukasi.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Aprianti, N., Purnawati, A., Nur'aslinda, S., & Sari, H. (2023). Benefits of Story Telling in Improving Early Childhood Speaking Skills. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 1(1), 67-81.
- Cholifah, T. N., & Muslihasari, A. (2022). Pengembangan Digital Flipbook berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 149-158.
- Damayanti, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Storytelling dalam Literasi Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Dewi., Hendriani., & Heryanto. (2021). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(3): halaman 11-19.
- Fhadol. (2020, Oktober 14). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Retrieved Januari 27, 2025, from SEVIMA: <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Habibah, L.C. & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Collase: Journal of Elementary Education*. 3(6): halaman 327-324.
- Harsiati, T. 2018. Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Jurnal Litera*17(1), 90-106.
- Hardianti, R., & Supriatna, N. (2019). Pengembangan kemampuan literasi membaca melalui strategi membaca intensif. *Jurnal Edukasi Literasi*, 9(2), 45-50.

- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 1-16.
- Inawati, R., & Sanjaya, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Izzatin Fillah, J. (2024). EFEKTIVITAS METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SIKLUS AIR KELAS V SD. *JGPS*, 1102 - 1112.
- Janiar, I., & Halidjah, S. Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode Story Telling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Kesumawati, & Aridanu. (2022). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (Margaretha Allen & Edi Harapan, Eds.). NoerFikri Offset.
- Luqman, M. (2025). *Literasi Membaca: Pengertian, Indikator dan Cara Meningkatkan*. Retrieved from Deepublish: <https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/literasi-membaca/>
- Masnunah, M. (2018, December). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL (SAVI) TERHADAP MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 35 PALEMBANG. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.
- Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11-22.
- Muhsyanur. (n.d.). Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif. In 2019. CV. Buginese Art.
- Munaji. (2021). *Strategi pembelajaran inovatif*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Navida, I., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034-1039.
- nafi'ah, s. a. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Neli Aprianti, A. P. (2023). Manfaat Story Telling dalam Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 67-81
- Payuyu, R., dkk. (2021). *Storytelling untuk Anak Usia Dini*. Padang: CV Pustaka Merah..
- Perdana, R. A., & Waspodo, T. (2020). *Media dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Rahmiani, N. D. (2023). *PENGARUH METODE SQ3R BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Experiment di SDN Kiangroke 01 Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rusiyono, R., & Apriani, A. N. (2020). Pengaruh metode storytelling terhadap penanaman karakter nasionalisme pada siswa SD. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 11-19.
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran guru dalam pembelajaran membaca dan menulis melalui gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1356-1364
- Syahidin, S. (2020). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3),
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmiani, N. D. (2023). *PENGARUH METODE SQ3R BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Experiment di SDN Kiangroke 01 Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Utami, Y. P., Masnunah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Panang Enim. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9980-999.
- Wuryani, S., Sundarti, S., & Kurniatama, A. (2014). *Rubrik Penilaian Literasi Membaca*. Jakarta: Kemdikbud.

