PENGARUH METODE SQ3R BERBASIS STORYTELLING TERHADAP LITERASI MEMBACA SISWA

Skripsi

Oleh

2025

HEXSA IMEILIA

Nomor Induk Mahasiswa 2021143459

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG