

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansi, D. S., Ganda, N., & Elan. (2023). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 585–591.
- Adipura, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, V No.2 Nov, 104–111.
- Afifah, S. (2024). *TEKNOLOGI PENDIDIKAN: TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL* (A. Bawamenewi (ed.); Edisi Ke-1, pp. 112–114). PENERBIT INTELEKTUAL MANIFES MEDIA.
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Asmani, J. M. (2016). *TIPS EFEKTIF COOPERATIVE LEARNING* (N. Sawitri (ed.); Edisi Ke-1). DIVA Press.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (R. Bahry (ed.); Edisi Ke-1). Syiah Kuala University Press.
- Carolina, Y. Dela. (2023). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV* (Edisi Ke-1). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.

- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hidayat, I. (2019). *50 STRATEGI PEMBELAJARAN POPULER* (Mickey O (ed.); Edisi Ke-1). DIVA Press.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); Edisi Ke-1). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ibrahim, A. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI DAN BISNIS ISLAM* (Q. Aini (ed.); Edisi Ke-1). PT. Bumi Aksara.
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Khafizah, N., & Sitohang, R. (2024). Pengaruh Penerapan Strategi Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 060927 Medan T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 129–142. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2175>
- Kusumaningsih, H. (2022). *COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR* (A. Y. Lestari (ed.); Edisi Ke-1). Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Marsono. (2021). *Tiga Belas LADANG CINTAKU* (M. Nasrudin (ed.); Edisi Ke-1, pp. 53–57). PT. Nasya Expanding Management.
- Melindawati, S. (2021). Pengaruh Penggunaan model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1050>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Nasrudin, D., & Setiawan, A. (2023). *Pendidikan Energi* (R. Fadhil (ed.); Edisi Ke-1). PENERBIT INDONESIA EMAS GROUP.

- Nasution, W. N. (2018). *PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)* (A. Daulay & Sumaiyah (eds.); Edisi Ke-1). PERDANA PUBLISHING.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL* (Lutfiah (ed.)). Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). ANALISIS KURIKULUM 2013. *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 484–493.
- Nurhayati, T., Alfiani, D. A., & Setiani, D. (2019). The Effect of Crossword Puzzle Application on The Students' Learning Motivation in Science Learning. *AL IBTIDA: JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, 6(1), 124–133.
- Oktavia, W. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAME WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 11(7), 1395–1404.
- Permana, S., & Sintia, N. I. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE (TEKA-TEKI SILANG) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP BAITURROSYAD LEMBUR AWI PACET. *RESOURCE | Research of Social Education*, 1(1), 18–27. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/resource/article/view/632>
- Pianda, D. (2018). *KINERJA GURU: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Edisi Ke-1). CV Jejak.
- Purnawanto, A. T. (2022). PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERMAKNA DAN ASESMEN KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rahmaniati, R. (2024). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF* (Bulkani & M. Fatchurahman (eds.); Edisi Ke-1). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, M. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE CROSSWORD PUZZLE DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ MATERI MENGENAL SIFAT. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(4), 385–392.

- Restiani, N. D., Suryandari, K. C., & Hidayah, R. (2024). *Mengubah Bentuk Energi* (M. D. Wijayanti (ed.); Edisi Ke-1). CV. Pajang Putra Wijaya.
- Rohman. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Metode Proyek Pada Siswa. *UNISAedu*, 5(4), 331–340.
- Silaban, W. (2024). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF. In L. N. Sihombing (Ed.), *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF* (Edisi Ke-1, pp. 86–99). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simamora, A. B. (2024). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF. In L. N. Sihombing (Ed.), *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF* (Edisi Ke-1, pp. 1–16). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode PENELITIAN PENDIDIKAN* (Apri Nuryanto (ed.)). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); Edisi Ke-3). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.); Edisi Ke-3). ALFABETA, cv.
- Sulaiman, Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, M. S., Baka, C., Djayadin, C., Ali, A., Judijanto, L., La`biran, R., Nurhayati, A., Hustina, L., Ristiani, R., Kurniati, Y., Nursyam, Tanjung, D. S., S, C. Y., Lembang, S. T., & Napitupulu, B. (2024). *METODE & MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 (Teori, implementasi dan perkembangannya)* (E. Rianty (ed.); Edisi Ke-1). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Susanti, Y. (2024). IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE PADA MATA PELAJARAN PAI. *Maslahah: Journal of Islamic Studies*, 3(2), 43–55.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Widaningsih, N. (2023). *Asiknya Bermain TTS ASEAN* (S. Muhlis (ed.); Edisi Ke-1). CV. Adanu Abimata.
- Wijayanti, M. D. (2023). *Seri Energi Alternatif: Energi Biomassa* (S. Kurniasih (ed.)). PT. Bumi Aksara.

Yuliana, & Ummya, F. (2023). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam. *Jurnal AS-SAID*, 3(1), 62–70. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/148>