

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Berbantuan *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 102 Palembang

Nurul Aini

2021143292

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* berbantuan *crossword puzzle* pada mata pelajaran IPAS terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 102 Palembang. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk *design* yang digunakan berupa *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Shapiro-Wilk* pada uji normalitas, uji homogenitas, dan *Paired Sample T-Test* pada uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh bahwa motivasi belajar pada *posttest* mempunyai kenaikan yang signifikan dari *pretest*, dengan hasil motivasi belajar pada *posttest* dalam kategori tinggi (27 siswa), dan sedang (3 siswa) dengan jumlah keseluruhan skor adalah 1.710 dan nilai rata-rata 57. Pada *pretest* dalam kategori tinggi (7 siswa), sedang (11 siswa), dan rendah (12 siswa) dengan jumlah keseluruhan skor adalah 1.169 dan nilai rata-rata 38,96. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative learning* berbantuan *crossword puzzle* pada mata pelajaran IPAS terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 102 Palembang.

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Crossword Puzzle, Motivasi*