

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* BERBANTUAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 102 PALEMBANG

Skripsi

Oleh

Nurul Aini

Nomor Induk Mahasiswa 2021143292

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

2025