

PENGARUH E-LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PEMBELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 6 PALEMBANG

**RINA SILVIA DEWI
2021143594**

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi jenis-jenis majas, serta kurangnya pemanfaatan media pembelajaran digital seperti E-LKPD di SDN 6 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi jenis-jenis majas. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (quasi experiment design) jenis nonequivalent control group design, yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen (menggunakan E-LKPD) dan kelas kontrol (tanpa E-LKPD). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest dan posttest. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai posttest siswa di kelas eksperimen meningkat secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Uji-t menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan E-LKPD terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan E-LKPD terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 6 Palembang.

Kata Kunci : Elektronik Lembar Kegiatan Peserta Didik(E-LKPD), Hasil Belajar.