

DAFTAR PUSTAKA

- Adul K. (2019). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.
- Agustyaningrum, Nina, and Nailul H. (2022). *Best Practices* Sistem Pendidikan di Finlandia sebagai Refleksi Sistem Pendidikan di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2): 2100-2109.
- Al Hadiq. M. F. (2020). Dampak Kurikulum *Full-Day* Terhadap Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar. <http://repository.upi.edu/id/eprint/46623>.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Ali, N. N., Lestari, P., & Rahayu, D. V. (2023). Kesulitan Siswa SMP Pada Pembelajaran Geometri Materi Bangun Datar. 3. 139-146.
- Amalia, D., Sutarto, J., & Pranoto, Y. K. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bermuatan STEAM Terhadap Karakter Kreatif Dun Kemandirian. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1233-1246.
- Amelia, R., Chotimah, S., & Putri, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Daring Pada Materi Geometri SMP dengan Pendekatan *Project Based Learning* Berbantuan *Software Wingeom*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 759-769.
- Amir. M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 131-146. Depdiknas No. 22 (2006) tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Depdiknas.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-21.
- Anggraeni, Silvia T, Sri M, And Asih E. 2020. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)* 1(1):25-37.
- Arsy, I., & Syamsulrizal, S. (2021). Pengaruh *Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)* Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Biolearning Journal*, 8(1), 24-26.
- Asmidi, A. (2021). Pembelajaran *Problem Posing Setting Kooperatif* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Jurnal Alpha EuclidEdu*. 2(2), 137.
- Berlin, K. I. Dan S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). Geometri dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Jumadika: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(1), 9-18.
- Buzan. 2019. *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyono, B., Rohman, A. A., & Fauzi, M. (2021). *Profile of students' creative thinking in solving mathematics problems in terms of gender. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1), 167-175.
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, 1. W. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 29-34.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838-849.
- Faiz, A., & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82-88.
- Fathurrohman. 2015. *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, I. & Arisetyawan, A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi geometri di sekolah dasar. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 2735.
- Fauziah, L., dkk. (2021). *Pengembangan TTCT-V (Torrance Test Of Creative Thinking Verbal) Berbasis Lingkungan Untuk Tingkat SMA*. <https://doi.org/10.31849/bl.v8i1.4534>.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Steam* Berbasis *Pjbl (Project-Based Learning)* Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209-226.
- Gantina, N., Smpn, K., Sukabumi, B., & Barat, J. (2021). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*. 1(1), 30-37. <https://doi.org/10.51878/ACADEMIA.V1I1.384>
- Hanafi, M. A. (2018). Deskripsi *kesulitan belajar geometri* mahasiswa program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo. *Prosiding* 3(1). 273-283.

- Hanan, M. P., & Alim, J. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59-66.
- Harahap, H. S., Hrp. N. A., Nasution, I. B., Harahap. A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orang Terhadap Kemandirian Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4).
- Hasbi H, et al.(2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, dan Kondisi Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Soppeng. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(1), 1-7.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Axiom*, VII(1), 1830.
- Hosteko. (2022). *Pengertian, Karakteristik Dan Cara Melakukan Mind Mapping*. Hosteko.Com.
- Jabar, A., & Noor, F. (2017). Identifikasi Tingkat Berpikir Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 19-28.
- Kamienski, N., & Radziwill, N. (2018). *STEAM design: Creating Participatory Art with Purpose*. *The Steam Journal*, 3(2), 1-17.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. (2018). *Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2), 151-160.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Madani.
- Kurino, Y. D. (2020b). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PELAJARAN*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150-154.
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan *self-esteem* pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika PowerMathEdu*, 1(1). 47-56.
- Lely, P., Prabawati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). *Project-Based Learning Based On Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Enhancing Students Science Knowledge Competence*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 624.
- Long, R., & Davis, S. (2017). *Using STEAM to Increase Engagement and Literacy y Across Disciplines*. *Steam*, 3(1), 1-11.
- Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar Di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget Mursalin. *Jurnal Dikma*, 4(2), 250-258.
- Nadira Aulia, Sarinah, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14-20.

- Naja, F. Y., & Mei, A. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Materi Geometri Bangun Datar pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 924-931.
- Nanda, A. H., & Mawardi (2021). Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463-471.
- Narayani, N. P. U. D. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 220.
- Nenohai, J. M., Udil, P. A., & Blegur, I. K. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang bakti cendana:. *Jurnal Pengabdian masyarakat*, 5(1), 23-32.
- Nisa, A., MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa *Full Day School*. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 95-105.
- Novitasari, & Dian. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b) 723-731.
- Paradesa, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(1), 56-84.
- Prasetyo, A. D., & Artikel, R. (2021). *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues* Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw*. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 21-29.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380-386.
- Radziwill, N., Benton, M., & Moellers, C. (2015). *From STEM to STEAM: Reframing What it Means to Learn*. *Steam*, 2(1), 1-7.
- Rahayu, E. (2021). Problema Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Geometri. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 46-54.
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 560-566.

- Rahmi, F., Rahman, J., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Didaktika Matematiko*, 3(1), 47-54.
- Randi. 2018. *Teori Penelitian Terdahulu*. Jakarta: Erlangga
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*.
- Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Saparwadi, Lalu. Kesalahan Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Operasi Penjumlahan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 3(1) (2022): 1-6.
- Sartono, N., Suryanda, A., Ahmad, T. L. S., Zubaidah, Z., & Yulisnaeni, Y. (2020). Implementasi *STEAM* dalam Pembelajaran Biologi: Upaya Pemberdayaan Guru Biologi Madrasah Aliyah DKI Jakarta. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 7-14.
- Setyarini, D. (2018). Metode Pembelajaran *Mind Map* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *In Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 30-44.
- Shefa, D. R., & Anis (2021). Pengaruh pembelajaran *Steam* berbasis *PJLB* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kreatif. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.
- Sholiha, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir *Van Hiele* (Penelitian Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 6 Garut). *Jurnal Mosharafa Pendidikan Matematika*, 6(2), 287-298.
- Sidiq, M. A., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving dan Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 361-370.
- Siregar, Nasaruddin, et al. (2023). *Digital Marketing To E-Commerce Customers*. *Journal of Management and Creative Business* 1(2): 182-198.
- Siron, Y., Nuryanah, A. I., Huraerah, H., & Rahmani, N. F. (2021). Wajah Tk Berbasis Islam: Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Stem. *Al-Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 4(2), 171-192,
- Sitepu, A. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Guepedia.
- Siti, A, F., & Fitria, W. (2021). Hubungan Berpikir Kreatif Melalui Model *Mind Mapping* dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA*, 12(2), 152160.

- Sitti, S., Karim B., & Lanto, N, A. (2020). Pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86-94.
- Sofiani, J., Nurjamil, D., & Nurhayati, E. (2023). Kemampuan penalaran analogi ditinjau dari *self-concept*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMath Edu*, 2(1), 17-30.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Syahputri, A., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Thibaut, L., Ceuppens, S., De Loof, H., De Meester, J., Goovaerts, L., Struyf, A., Boeve-de Pauw, J., Dehaene, W., Deprez, J., De Cock, M., Hellinckx, L., Knipprath, H., Langie, G., Struyven, K., Van de Velde, D., Van Petegem, P., & Depaepe, F. (2018). *Integrated STEM Education: A Systematic Review of Instructional Practices in Secondary Education*. *European Journal of STEM Education*, 3(1), 1-12.
- Tim Gakko Tosho. (2021) Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II – Volume 1.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas model pembelajaran *inquiry* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal*, 3(2), 227-237.
- Ulkhaq, M. M. (2023). Determinan pencapaian siswa bidang matematika: Perbandingan antara indonesia dan singapura. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 9-16.
- Usman, J., Prastyo, D., Virdyna, N. K., Agama, I., & Negeri, I. (2020). Penguatan Satuan PAUD melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis *STEAM* dalam Pendidikan Abad 21 di Taman Kanak-kanak Iskan Terpadu Nurul Hidayah Sampang (Vol. 2. Issue 2, pp. 95-103).
- Uswah. (2019). *STEAM, Sebuah Pendekatan Pembelajaran Berbasis Seni*.
- Waini Rasyidin, dkk., 2017. *Landasan Pendidikan*, Bandung: UPI Press.
- Wandini, Rora Rizki. (2015). Pembelajaran matematika untuk calon guru mi/sd.” (2019). Widyastuti, Rany. “Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori *Polya* ditinjau dari *adversity quotient tipe climber*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6.2: 183-194.
- Widyahastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori *Polya* ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*. *Al-Jabar, Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183-193.

- Wulandari, R., Suwanto, S., & Novaliyosi, N. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang pada Pembelajaran Daring dengan Model *Discovery learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 197-206.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JHIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 4(2), 115118.
- Zarkasyi. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt Aditama.
- Zuliana, E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VII B MTS N Kudus Melalui Model *Cooperative Learning Tipe JIGSAW* Berbantuan Kartu Masalah Materi Kubus dan Balok. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 1-23.