

Daftar Pustaka

- Arikunto (2021). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Ariwibowo, dkk (2018:89). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100-107.
- Fikriasari, (2020). *Pengembangan Media Lapbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap hasil belajar siswa terhadap puzzle maker Kelas V di MI Mamba'ul Ulum Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Firmadani,(2020). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pelajaran IPS Kelas III. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 140-150.
- Hafni,(2021). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Hafni,(2021). Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Hakim, L., & Kartikasari, R. D. (2021). Pengaruh Model Reception Learning terhadap Pembelajaran IPA Berbantuan Media Teka-Teki Silang pada Siswa Kelas X. *Pena Literasi*, 4(1), 29-36.

- Harsiwi, (2020). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.
- Hendra (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran SKI DI MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Ilyas.(2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Jones K, (2019). Studi Literatur: Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 238-241).
- Krismanto ,W (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDN 13 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Manullang, J. G., & Setiawan, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat Menggunakan Audio Visual Untuk Siswa SMK. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 4(1), 198-204.
- Marjuki (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Hidrosfer Di Kelas X SMA NEGERI 1nga Pinoh* Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).

- Mirzandani dkk. (2018:35-36). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Mukmin&Zunaidah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Puzzle Maker Kelas V SD Khadijah 3 Surabaya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 774-779.
- Nurbuana,Fitri (2021). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.
- Nurbudiyani, I. (2020). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior jurnal*, 13(1), 88-93.
- Putri (2022). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Resnani & Hanawti (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Teka–Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Kelas V UPT SPF SDN 107411 Lau Rempak k Tahun Ajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Rhidatil, (2019). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).

- Ridwan Abdullah Sani, (2019). Penerapan Pembelajaran Media Puzzle Maker Berbasis Artificial Intelligence Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 986-992.
- Rohani , R. (2020). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rusman dkk (2012). Kajian tentang keaktikan belajar siswa dengan media teka teki silang pada pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166-176.
- Sopiah. (2017). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4.
- Suantara ,(2019). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital Pada Tema Benda di Sekitarku Sub Tema Perubahan Wujud Benda di Kelas III SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sudjana dan Ibrahim,. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Sugiyono (2020). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, Query date, 21, 23.
- Sugiyono,(2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. edited by D. A. Nuryanto. ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Get Press indonesia*.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta

Sujono, N., & Taufiq, M. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sd Al-Islah Surabaya. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1(2), 171-180.

Supardi, (2020). *Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan puzzle maker Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Syah (2021). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.

Wana, P. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100-107.

Wandini RR, Bariyah, C (2022). Pengembangan multimedia interaktif materi perubahan wujud benda bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 33-40.

Winn (2021). Andrei Sinyavsky: Puzzle Maker. *The Slavic and East European Journal*, 42(3), 385-388.

Yansyah (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Wujud Benda. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(2), 113-118.