

**PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBANTUAN *PUZZLE*
MAKER PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II SD**

RIZKA RAMADHANI

NIM: 2021143371

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 180 Palembang, memiliki tujuan agar mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa sesudah diberi perlakuan (treatment) pada saat *post-test* dan sebelum diberi perlakuan (treatment). Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Bentuk desain metode eksperimen yang digunakan *Desain Quasy Eksperimen, Nonequivalent Control Group*. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian seluruh siswa kelas III sekolah dasar negeri 180 Palembang. Sampel penelitian adalah seluruh populasi kelas III sekolah dasar negeri 180 Palembang dengan jumlah siswa 37 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media teka-teki silang berbantuan *puzzle maker* pada materi perubahan wujud benda terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar negeri 180 Palembang, dimana diperoleh hasil nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 85,79 dan pada kelas kontrol adalah 68,33. Simpulan pada penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 180 Palembang.

Kata Kunci: Media ,Teka- Teki Silang ,Perubahan Wujud Benda, Hasil Belajar.

