

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 29-36.
- Amalia, I., Muhajang, T., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21-29.
- Anggraini, N., Rizhardi, R., & Suryani, I. (2022). Keefektifan Media Audio Visual Materi Dasar-Dasar Atketik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4963-4974.
- Angraini, L. (2019, April 2). *Penerapan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN 64 Bengkulu Selatan*. Diambil kembali dari Repository IAIN Bengkulu: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2539>
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *JIRA*, 1430-1440.
- Chabibah, N., Nasem, & Kamelia, P. (2021). Penerapan Model Example Non Example Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tahsiniah*, 19-28.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 468-470.
- Darmansyah, A., Muktadir, A., & Anggraini, D. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Dengan Memanfaatkan Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4 (2), 179-189.
- Dewi, N. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 131-140.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1-17.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fatimah, L. U., & Alfath, k. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Dstraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 52.

- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 321-334.
- Habibah, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 56-64.
- Hermansyah, Hartono, R., Syafri, F., & Haryanti, R. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 379-384.
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, & Theresia, M. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidempuan. *JIPDAS(Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7-16.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Indonesia.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri.
- Kurniawati, I., Purwati, & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika. *Borobudur Education Review, Vol. 1. No.1*, 30-41.
- Kurniawati, N., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Tata Ruang Kantor (Studi pada Siswa Kelas X OTKP SMK Pawiyatan Surabaya). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 260-269.
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP*, 685-695.
- Mardiana, S., & Sumiyatun. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal HISTORIA*, 45-54.
- Margaretha, L. (2020). Teori-teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 8-15.
- Marwiki, T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup Melalui Model Example Non Example Kelas IV SDN Telukan 03 Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 113-122.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 14-23.

- Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa UPT SDN 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol 8 (1).
- Nurhatina, A., & Torobi, I. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui. *Jurnal Papeda*, Vol 3, No 1, 1-7.
- Pantas, H., & Surbakti, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Curere*, 33-42.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.
- Rahmawati, R., & Rizka, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Hewan. *JESBIO: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 57-62.
- Rosulawati, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tulung Balak. *Digital Repository UNILA*.
- Sa'adah, & Naellis, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Cirebon. *Jurnal Syntax Transformation*, 19-25.
- Saefiana, Sukmawati, F. D., Rahmawati, & Rusnady, D. A. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 150-158.
- Saido, N. K., & Irsan, I. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1092-1100.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 278-288.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 19-24.
- Setyawan, D. A. (2014). Hipotesis. *Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta 2*.
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: UKI Press.

- Sridewita, H. (2017, September 25). *Model Pembelajaran Example Non Example*. Diambil kembali dari SCRIBD: <https://www.scribd.com/document/359787571/Model-Pembelajaran-Example-Non-Example>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran Model Example Non Example Berbantuan Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 123-127.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 160-166.
- Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JlIP*, 291-296.
- Tirtoni, F. (2017). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Utami, A. R., Suhendri, & Dian, P. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 56-62.
- Wardika, I. K., Sulastri, M., & Dibia, I. K. (2014). Pengaruh Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. *Jurnal Mmibar PGSD Undiksha*.
- Wulan Sari, P. O., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Pengaruh Pembelajaran Saintifik Example Non Example Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 319-325.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 234-237.
- Yuliana, Sunarwin, S., & Nisa, K. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Education and Chemistry*, 25-31.