

**PENGARUH MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DI SD
NEGERI 1 PAMPANGAN**

Auliyani Rahma

2021143693

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *example non example* berbantuan media video terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di SD Negeri 1 Pampangan. Karena, hasil belajar Pendidikan Pancasila di SD Negeri 1 Pampangan masih berada di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *True Experimental Design*, dengan menggunakan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 1 Pampangan. Sampel pada penelitian yaitu kelas IV. A yang berjumlah 16 siswa dan IV. B yang berjumlah 16 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa 30 butir soal pilihan ganda. Teknik uji coba instrumen menggunakan validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis data dalam penelitian diolah menggunakan uji normalitas diperoleh nilai $\text{sig } 0,079 > 0,05$, lalu uji homogenitas dengan hasil $\text{sig } 0,914 > 0,05$, dan uji *independent sample t-test* memperoleh hasil sig. (2-tailed) sebesar $0,008 < 0,025$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan model *example non example* berbantuan media video terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 1 Pampangan.

Kata Kunci: Model *Example Non Example*, Pendidikan Pancasila, hasil belajar