

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Fatnatin, & Primandiri, P. R. (2021). Pentingnya Mengetahui Gaya belajar Siswa SMAN 1 Kediri dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi Penelitian Dan Pengambian Kepada Masyarakat Untuk Penguatan Merdeka Belajar Di Masa Pandemi*, 2(1), Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Agustina Silitonga, E., & Mgdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 19.
- Ahmad. (2020). Gaya Belajar Matematika Siswa SMP. In *Penerbit Cakra*. Penerbit Cakra.
- Aprilia, P. N., Khoirunisa, F. S., Husnsa, A. M., & Aslri, M. M. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Dengan Model Dan Media Inofatif*. Cahya Gani Recovery.
- Arumsari, D. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipas. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1),
- Aswanto, F., Yusri, F., & Kurniawan, H. (2024). *Analisis Gaya Belajar VAK (Visual , Auditorial , Kinestetik) Siswa di MTsN 4 Pasaman Barat*. 3(1), 124.
- Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 160.
- Brie, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 169–174.
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya Proses Pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 234.
- Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. www.uhamkapress.com
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaaffah Learning Center.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 470.

- Fajari, L. E. W., & et al. (2024). Analisis Faktor Internal Penyebab Kesulitan Belajar : Ditinjau Dari Prespektif Gaya Belajar Siswa Laksmi. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies SHEs*:, 7, 2169.
- Faustyna. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. umsu PRESS.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Harefa, D., & Dkk. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasan, M., & Dkk. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Tahta Media Group.
- Hasanah, R. Z. (2021). *No Gaya Belajar Learning Style*. Literasi Nusantara.
- Hendra, S. A. (2018). *Laporan Singkat Panja Evaluasi Dikdasmen Komis X DPR RI*.
- Iba, Z., & Aditiya War. (2023). *Metode Penelitian* (1st ed.). Eureka Media Aksa.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 464.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif Melalui Situation Baset-Learning*. UPI Sumedang Press.
- Kamarullah, K. (2020). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21.
- Konilah, K., Sunarsih, D., & Purnomo, A. (2022). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas V MI. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 141–149.
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Kencana.
- M. Andi Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ma'rifatul, A., & Witanto, Y. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal PAS Semester 1 Mupel Matematika Kelas V SDN Pandansari Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 60–70.

- Maha Dewi, A., Azzahra, A., Insania Kamila, A., Ulya, N., & Kurnia Sari, L. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Prosiding Santika 2: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2(20), 24–34.
- Makki, M. I., Aflahah, & Afandi, M. (2019). konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In *Duta Media Publishing*. Duta Media Publishing.
- Muslihin, Nurcahyo, M. A., & Fatmawati, R. A. (2024). Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 04 Sungai Layang. *Jurnal PGSD*, 10(1), 23.
- Nilamsari, N. (2020). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, XIII(2), 177–181.
- Nursela, N., Ratnasari, I. P., & Agustina, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 109.
- Rahayu, N. (2022). *Teori dan Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar*. Yayasan Lembaga Gunum Indonesia.
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61.
- Retnowati, E., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 3.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.
- Rohman, Syaifudin, & Astiswijaya, N. (2021). =2,196 Dan T. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5, 166.
- Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. Al. (2021). Sikap dan Gaya Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Batulayar semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 412–416.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research Development*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Teori Behaviour (E . Thondike) dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 4, 174.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Siagian, M. D. (2020). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61.

- Sinaga, D. (2023). *Metodelogi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. UKI Press.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sumarah, I. E., & et al. (2023). *Pembelajarann Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar VRAK Untuk Peserta Didik Kelas IV SD*. Santa Dharma University Press.
- Supit, D., Melianti, Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003.
- Susanti, Y. (2020a). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Susanti, Y. (2020b). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., & Ramadani, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan Efforts to Improve Mathematics Learning Process at SDN 34 Batang Nadenggan*. 1(3), 384–391.
- Widyaningrum, A. Z. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro. *Iqra*, 4(June), 166-.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Zaini, F., & Mardati, A. (2020). Analisis kesulitan belajar operasi hitungan pembagian pada siswa kelas III sekolah dasar muhammadiyah domban 3. *Jurnal Fundadikdas*, x(xx), 160.
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Penningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pedidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 150.