

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Ferdiansyah, M., & Syaflin, S. L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 47-56.
- Ahyar, D. B. (2019). Analisis Teks Dalam Penelitian Kebahasaan (Sebuah Teori Dan Aplikatif). *Shaut Al-'Arabiyah*, 7(2), 100-120.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Amir, E. F. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Cileunyi 01). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilyada, G., Zidan, M. A., Nurlia, N., Ainunisa, R. A., & Widi, W. W. (2023). Peran Kajian Psustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 165-173.
- Ar, H. F., Fitri, E. A., Manalu, H. M., & Azzahra, A. (2023). Kemampuan Menulis Arab Melayu Siswa Kelas VI Sd Negeri 001 Buluh Cina. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 62-72.
- Ardiyanto, D., Sulistyawati, I., & Yustitia, V. (2021). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas 4 Sdn Margorejo 1/403 Surabaya. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 130-137.
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada Sma Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531-538.
- Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Clarita, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Daulay, D., Mutoharoh, & Sumiyani. (2021). Teks, Konteks, Koteks Pada Artikel Covid-19 Dalam Surat Kabar Kompas Edisi Juni 2021. *Prosding Samasta*, 160-169.
- Erviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Dengan Ape Dadu Cerdas. *Mentari: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 94-102.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10 (3), 492-495.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Fatmawati, D., & Fatonah, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utaran 04 Pagi. *Jurnal Eduscience*, 4(1), 38-46.
- Febriyanto, B. F., Rahman, Yuliawati, Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519-1528.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85-114.
- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). Analisis Penggunaan Tanda Baca Pada Teks Narasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Kapur IX. *Deiksis*, 10(3), 274-279.
- Hafidz, I. A., Syafei, M. M., & Afrinaldi, R. (2021). Survei Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh Di Sman 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 104-109.
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138-148.
- Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(1), 1-12.
- Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Ular Tangga Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas

V Sd Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139-144.

Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-619.

Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). *Literasi Bahasa dalam Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Bandung: Lemlit Unpas Press.

Islamiyati, A. I. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Cetak Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kepanjen I Jombang . 1-11.

Komalasari, D., Apriliana, A. C., & S, W. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fiksi. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 103-108.

Liana, L. (2021). *Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Pada Mtsn 2, Mtsn 4, Dan Mtsn 9 Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. IDR UIN Antasari Banjarmasin.

Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *Alacrity: Journal Of Education*, 2(1), 20-29.

Mamelio, A., Idris, M., & Dedy, A. (2021). Impelentasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Sdn 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 31-37.

Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227-246.

Miftafurohim, F., & Rochmiyati, S. (2024). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN Pleret Lor. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 91-98.

Munawarah, & Zulkiflih. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.

- Murtiyasa, B., & Sari, N. P. (2022). Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059-2070.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*(21 (2)), 151-172.
- Oktavia, N., Tanzimah, & Suryani, I. (2022). Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Teks Narasi Siswa Kelas V Sd. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 203-211.
- Oktaviani, R. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Kongres Bahasa Indonesia*, 1-20.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar Pada Ilmu Pengetahuan Yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380-286.
- Pratiwi, N., Sulfasyah, & Azis, S. A. (2023). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2851-2861.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Dentifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22-25.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa Sd Kelas IV. *Jubpi: Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106.
- Restiani, O. N., Arafik, M., & Rini, T. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas V Sd. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1053-1067.
- Sabilla, S., Khairani, L. P., & Syaputra, E. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (Mude)*, 1(3), 159-164.

- Sari, I., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1544-1554.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Intan Pariwara Pt.
- Setyawati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 26-37.
- Sobari, A. A., Idris, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 01 Karang Melati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (4), 1132-1136.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 5(2), 114-123.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa Smp. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35-46.
- Tarigan, G. H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, Cv.
- Utami, D. E. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widiyana, F., Idris, M., & Ramadhani, E. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IV. *Jurnal Pajar: Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(5), 1385-1393.
- Zebua, T. (2022). Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan dan Tanda Baca dalam Menulis Pengalaman Pribadi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 320-325.