

**KOLABORATIF WALI KELAS DAN GURU PJOK DALAM
MENGATASI ANTI BULLYING PADA SISWA KELAS III DI SDN 198**

PALEMBANG

Tiara Ananda

NIM 2021143723

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kolaborasi antara wali kelas dan guru PJOK dalam menangani perilaku *bullying* serta menilai efektivitasnya dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman di kelas III SD Negeri 198 Palembang. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kolaborasi terwujud dalam koordinasi rutin, pelaporan silang, serta kegiatan edukatif bersama yang menanamkan nilai-nilai sosial positif. Wali kelas berperan dalam memberikan bimbingan moral dan emosional, sedangkan guru PJOK menanamkan sportivitas dan kerja sama melalui kegiatan jasmani. Siswa menunjukkan peningkatan kesadaran terhadap *bullying*, merasa lebih aman, dan mampu melaporkan tindakan perundungan. Kolaborasi ini terbukti efektif dalam menurunkan frekuensi *bullying*, khususnya dalam bentuk verbal dan sosial, serta memperkuat karakter dan hubungan sosial siswa. Dengan demikian, pendekatan kolaboratif antara wali kelas dan guru PJOK dapat menjadi strategi yang efektif dalam penanggulangan *bullying* di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci : Kolaborasi, Wali Kelas, Guru PJOK, *Bullying*, Sekolah Dasar