

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**

**Dinda Novitasari**

**2021 143 329**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri 96 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest and posttest design* dengan seluruh sampel berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Tes yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil akhir analisis data nilai Posttest memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest, yaitu nilai rata-rata Posttest 83,00 sedangkan nilai rata-rata Pretest 53,00. Dengan nilai signifikan (2-tailed) sebesar 0,000 dan t tabel yaitu 0,05, maka nilai sig. (2-tailed)  $\leq$  t tabel atau  $0,000 \leq 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh model kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV SD Negeri 96 Palembang.

Kata Kunci : *Model kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar pendidikan pancasila*