

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, A., & Buhaerah. (2020). *Psikologi pendidikan matematika*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriani, L., Yulianti, A., Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(2), 124-128.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ernawati Wahidah (2017), *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bmedia.
- Faot, M. M., & Amin, S. M. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Hasil Belajar Siswa. *MATHE dunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9 (1), 55-60.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Fitriah, A. (2024). *Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia berbasis etnomatematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Gravemeijer, K. & Doorman, M. (1999). *Context problems in realistic mathematics education: a calculus course as an example*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hodijah, F. S., Kurniasih, & Fitriani, A. D. (2022). Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 7(3), 27-36.
- Ilham, M., Baharullah, & Wahyudi, A. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pepatuzdu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(2), 68-75. <https://doi.org/10.35329/fkip.v18i2.3721>
- Kamasyani, R., & Ain, S. Q. (2024). Minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SDN 115 Pekan baru. *JCRD : Journal of Citizen Research and Development*, 1 (2), 389-394
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Purwokerto : CV Rizquna.
- Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *MaPa Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5 (2), 293-301. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a10>
- Ramadayu, D., Erviana, V. Y., & Hastini, W. (2021). Pengaruh Pendekatan PMRI

- terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1-10.
- Rangkuti, A. N. (2019). *Pendidikan Matematika Realistik*. Bandung : Cita pustaka Media.
- Sari, AP (2017). *Pengaruh penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) : Perkembangan dan Tantangannya. *Indo MS. J.M.E*, 1(1), 11-16.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23 (3), 237-244
- Silaban, J. P., Barimbing, A., Remiguis, A.A., (2023), "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD, " *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 6, No. 4 : 67, 1065-1072
- Sudirman, P., Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori belajar dan pembelajaran : Neurosains dan multiple intelligence*. Purwokerto : PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Suharta, I.W. (2014). *Pembelajaran Matematika di SD : Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surmilasari, N., Tanzimah, & Ayu, I.R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Kemampuan Computational Thinking pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 751-759. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6342>
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. ASCD.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu : Konsep, strategi dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran*. *Jurnal AUJPSI*, STAIDDI Kota Makassar. Diakses dari [http : // jurnal. Staidiimakassar. ac. id](http://jurnal.staidiimakassar.ac.id).
- Zulfa, F. N. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Komputasional Siswa SD/MI* (Tesis Magister, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Zulkardi & Putri, R. I. (2010). *Pengembangan PMRI di Indonesia : Teori dan Implementasi*. Palembang : UNSRI Press.