

DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Abdurrahman, M. (2023). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. D. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amruddin, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV Pradina Pustaka Grup.
- Ardini. (2023). Pengaruh Penerapan Green Accounting Melalui Profitabilitas Sebagai Variabel Mediasi Terhadap Nilai Perusahaan. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 5(1).
- Djamarah, S. B. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusal, L. O. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Sanabil.
- Hamdayama, J. (2023). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Pada Siswa Kelas Vii Smpk St. Isidorus Besikama. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7.
- Janna, Nilda Miftahul, & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*. Makassar : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi).
- Khair, H. (2021). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Masyarakat Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(2).
- Kurnia, D. (2023). Asesmen Diagnostik. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).

- Lufri, A. D. (2020). *Metologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV Irdh.
- Muhibbin, S. (2024). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140.
- Ningrum, D. C. (2020). *Penerapan Model Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Kotagajah Lampung Tengah*. IAIN Metro.
- Nopiana, S. (2023). *Motivasi Peserta Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya*. Universitas Siliwangi.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhanipah, A. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran IPS Kelas V MI Al-Falah Jakarta Timur*.
- Paudi, Z., I. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 111–120.
- Perangin-Angin, H. P. (2021). Implementation And Use Of Personal Protective Equipment At Pt. Nur Hazanah Eternal Works: Penerapan Dan Penggunaan Alat Pelindung Diri Pada Pt. Nur Hazanah Karya Abadi. *Intan Jurnal Penelitian Tambang*, 4(2), 79–82.
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Pada Muatan IPA Di kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8496–8507.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Jl. Ahmad Yani Km 4.5 Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rikawati, K. A. (2020). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan*

Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2).

Saputra, M. A., Alfiandra, & Muniarti, S. R. (2023). Penerapan Model Make A Match Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SMPN 57 Palembang. *Journal Of Social Science And Education*, 4(2), 209–223.

Silberman, M. L. (2024). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih Bahasa: Raisul Muttaqien)*. Rev.Ed. Bandung: Nusamedia.

Sinar. (2019). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.

Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.

Sudjana, N. (2020). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhirman, S. (2023). Pengelolaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic 75 Education*, 159–173.

Uno, Hamzah B. (2023). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utami, P., & Welas. (2019). * 简超宗 1 张永红 2 (1, 2. 10(2), 71–76.

Utami, P. D. (2019). Pengaruh Current Ratio, Return On Asset, Total Asset Turnover Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Nilai Perusahaan(Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Properti Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015-2017). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 57–76.

Wibowo, Linda Ari, & Pardede, Lamtioma Rinca. (2019). Peran Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Learning Terhadap Keaktifan Siswa

Dalam Belajar. *Prosiding DPNPM Unindra*.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (ELINVO)*, 128–139.

Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Solo: Unisripress.

Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teknik, Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Yenifa, Yenifa Nur Anisa, Eko, Eko Surbiantoro, & Rachmah, H. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Mengikuti Program Gabungan Remaja Islam Terhadap Komitmen Beragama Islam. *Bandung Conference Series Islamic Education*, 3(1).