

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5(2), 127-136.
- Aenor Rofek, S., & Aenor Rofek, S. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Dedi Siswanto. (2019). Pelaksanaan Metode SAS Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Membaca Dan Menulis Permulaan di Kelas 2 SDN 2 LOLU. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2 No. 2*
- Harianto, E. (2020 Februari). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9.
- Hasanah, H. (2016, Juli). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Helwah, D. M., Arisati, K., & Mufidah, N. Z. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1- 9.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan Vol. 5 No. 4*.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hery Wardiyati. (2019). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik

- Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *jurnal Pajar* Vol. 3 N0.
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017, September). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM. *Jurnal Informatika*, 4.
- Isaqjon, T. (2022). Strategies and techniques for improving Efl learners' reading skills.
- Jannah, F., Irtifa'Fathuddin, T., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(2), 55-65.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*.
Depok: PT RajaGrafiindo Persada.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. 2 (2), 133–139.
- Mulyati. (2017). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Mujtahidah, N., Yusuf, M., Guntur, M., & Aswar, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Kreatif Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 05 Salamae Kota Palopo. *Jurnal Konsepsi*, 12(3), 53-61.
- Nafi'ah, s. a. (2018). *Model-Model pembelajaran Bahasa Indonesiadi SD/MI*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurjanah. (2019, Desember). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Psikomotorik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*, 2.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Pritchard. 2021. *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.
- Ramadani, R. (2015, Juni). Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187.

- Ridha, N. (2017, Juni). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 1, 66.
- Rofek, A., & Entantri, E. (2022). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Kalimat Petunjuk Kerja Operasional Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas V Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 12(2), 281-289.
- Roslian Lubis, H. T., & Roslian Lubis, H. T. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *Jurnal Mathedu*.
- Santosa, T. A., Razak, A., Lufri, L., Zulyusri, Z., Fradila, E., & Arsih, F. (2021). Meta-analisis: Pengaruh bahan ajar berbasis pendekatan Stem pada pembelajaran ekologi. *Journal of Digital Learning and Education*, 1(1), 1- 9.
- Sari, E. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 74-82.
- Solchan T.W, d. (2019). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suci Trismayanti. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 4(1), 88–100.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode pebelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa

Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.

Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.

Surayya, S., & Mubarak, H. (2021). Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(2), 193-204.

Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1083-1091.