**PENGARUH MODEL PBL, PjBL DAN INQUIRY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA SMP**

**AULIA INDILLAH PUTRI**

**NIM. 2020121010**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. Selain itu juga penggunaan model pembelajaran yang belum sesuai yang dianjurkan oleh kurikulum. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara model PBL, PjBL, dan *Inquiry Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Oku Timur dengan sampel pada kelas VII.1 kelas PBL, VII.2 kelas PjBL dan VII.3 Kelas *Inquiry Learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah postest kemampuan pemecahan masalah dengan bentuk tes uraian. Teknik analisis data menggunakan anava satu jalur dan uji lanjut scheffe. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 1) Ada pengaruh yang signifikan antara model PBL,PjBL dan *Inquiry Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah. 2) Kelas yang diajar menggunakan model PjBL dan PBL lebih baik kemampuan pemecahan masalahnya dari pada kelas yang diajar dengan menggunakan *Inquiry Learning.*

**Kata Kunci :** *Kemampuan pemecahan masalah, PBL, PjBL, Inquiry Learning*