

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
[https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_MEDIA_PEMBELAJAR
AN_UNTUK_MATA_PE/n-
3PEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mata+pelajaran+ipas+di+sd&pg=PA58
&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_MEDIA_PEMBELAJAR_AN_UNTUK_MATA_PE/n-3PEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mata+pelajaran+ipas+di+sd&pg=PA58&printsec=frontcover)
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aslam, A. P. (2023). *Metodologi Penelitian*. Tahta Media Group.
- Batubara, H. H. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran Efektif*, November, 82. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Hamdan-Batubara/publication/346496336_Model_Penelitian_dan_Pengembangan_Media_Pembelajaran/links/5fc526f3a6fdcc6706c4b06e/Model-Penelitian-dan-Pengembangan-Media-Pemb
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyaningtiyas, C. A., Miranti, M. G., Bahar, A., & Sulandari, L. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Plain Cake. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1980–1987.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2479>

- Carrete-Marín, N., Domingo-Peñafiel, L., & Simó-Gil, N. (2024). Teaching materials for rural schools: challenges and practical considerations from an international perspective. *International Journal of Educational Research Open*, 7, 100365. <https://doi.org/10.1016/J.IJEDRO.2024.100365>
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Denisa, S. B., & Astimar, N. (2024). *Pengembangan Media Flipbook Digital Menggunakan Aplikasi Heyzine Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar. 09.*
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, S. D., & Afni, N. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS.* Cahya Ghani Recovery.
- Goliah, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Development of Flipbook Learning Media to Improve Students ' Understanding of Plant Parts. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 15(01), 25–38.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.35570>
- Halifah, S. N., & Suasti, Y. (2023). Pengembangan Buku Saku Digital Pembelajaran Geografi Pada Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi Menggunakan Aplikasi Canva dan Flipbook. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23007–23013. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10242>
- Handayani, I., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). *Pengembangan Flipbook Jelajah Negeriku Bermuatan Nilai Karakter Nasionalisme Sebagai Media Pembelajaran IPAS SD.* 8(3), 1158–1171. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3632>
- Haryanti, A. T., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media E-Flipbook untuk Keterampilan Menulis Teks Informatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1818–1829.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.

- Hilda, Sismulyasih, N., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran di SD* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_SD/qOTPEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0978
- Ibrahim, & Muslimah. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains. In *Lekkas* (Nomor Oktober). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Khe4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=literasi+sains+&ots=yVQUdVtFla&sig=orslk_5W7sX6N9b1MAZHTh1pWWU&redir_esc=y#v=onepage&q=literasi+sains&f=false%0Ahttps://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Khe4DwAAQBAJ&oi=fnd&p
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoe.hm.rcipublisher.org/index.php/ijoe.hm/article/view/34>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Kumar, A., & Sharma, A. (2023). Observation Method: A Review Study. *Library Philosophy and Practice*, 1–14.
- Kurniawati, D., & Afdina. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Lectora Inspire pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 60–66. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.836>
- Kusumaningrum, D., & Masruro, A. (2022). Development of Learning Media Flipbook Digital Comic Based on Local Wisdom to Increase Learning Interest. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(2), 117–122. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline814>
- Magdalena, I., Aini, F. A., Shafirra Aziz, D., & Saharani, A. L. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah MIN 1 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>

- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (hal. 6). <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Marhadi, S. (2023). Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Martiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, O. T., & Syamsuddin, N. (2022). *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran* (M. Guntur, N. W. Amaliah, & M. Humairo (ed.); Nomor April). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapihah, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In A. Yanto (Ed.), *Ilmu pengetahuan alam dan sosial*. PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Najuah, N., Sidiq, R., & Lukitoyo, P. S. (2021). The Development Electronic Module of History using ADDIE Model. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 2(6), 1658–1663. <https://ijersc.org/index.php/go/article/view/168>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pantiwati, Y., Permana, F. H., Aminudin, & Sari, T. N. I. (2024). *Prototype E-Modul Model Pembelajaran LI-PRO-GP*. UMMPress.
- Patonah, S., Januar Saputra, H., & Listyarini, I. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Heyzine Flip Book Software Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Elementary School*, 11, 27–40. <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/download/4268/2598>
- Pramesti, R. I., & Masjid, A. Al. (2024). Pengembangan Flipbook Bahan Ajar IPA Kelas V Terintegrasi Tri- N Untuk Meningkatkan Dimensi Kreatif Peserta Didik. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*,

1(3), 112–122. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.557>

Prayogo, M. S., & Ramadhan, F. A. (2024). *Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah*. 1(1), 40–49.

Pribadi, B. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. In *Pengembangan Bahan Ajar* (hal. 1–45).

Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 490–495.

Putri, A. D. A., & Sumardi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53130>

Putri, A., & Dwi, D. F. (2024). *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas*. 853–861.

Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan.Pdf*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Rahmanita, B. N., & Majdi, L. M. K. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6549–6561. <https://doi.org/10.31862/9785426311961>

Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>

Roemintoyo, & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>

Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024).

Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>

Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE INTEGRASI PEDATI di SMK PGRI Karisma Bangsa. In R. Hartono (Ed.), *Bandung, Indonesia* (Vol. 11, Nomor 1). Widina Bhakti Persada Bandung. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9261>

Saputri, N., Akhbar, M. T., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 967–971. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.86>

Sari, N., Astuti, R., & Nawawi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII di MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 02(02), 73–85. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJMS>

Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>

Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.

Solehuddin, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Bioedutech: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 22–31. <http://jurnal.anfa.co.id>

Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books. https://www.google.co.id/books/edition/BAHAN_AJAR_MEDIA_DAN_TEKNOLOGI_PEMBELAJA/VkFzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overv

iew

- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Bandung*. Alfabeta.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Suyasa, P. W. A., Divayana, D. G. H., & Kristiantari, M. R. (2021). The effect of digital books based on kvisoft flipbook maker on student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1), 10–15.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012046>
- Taherdoost, H. (2021). Data Collection Methods and Tools for Research; A Step-by-Step Guide to Choose Data Collection Technique for Academic and Business Research Projects. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 2021(1), 10–38. <https://hal.science/hal-03741847>
- Vebrianto, R., & Osman, K. (2011). The effect of multiple media instruction in improving students' science process skill and achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 346–350.
<https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2011.03.099>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Wulan Fajrideani, Sumiyadi, S., & Rudi Adi Nugroho. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Storytelling Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3170–3187.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4075>
- Yu, S. J., Hsueh, Y. L., Sun, J. C. Y., & Liu, H. Z. (2021). Developing an

intelligent virtual reality interactive system based on the ADDIE model for learning pour-over coffee brewing. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100030. <https://doi.org/10.1016/J.CAEAI.2021.100030>

Yuningsi, A., Wardiah, D., & Surtiyoni, E. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 1030–1037. <https://irje.org/index.php/irje>

Yuwana, S., Indarti, & Faizin, T. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. UMMPress.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Dan_Pengembangan_Resea/ZY3kEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1