

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* DIGITAL
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD**

Latifa Aurumi

2021143600

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi bahan ajar dan terbatasnya penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi kurang aktif dan kurang menarik bagi peserta didik. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mengembangkan bahan ajar berbasis *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V SD dengan materi “Indonesiaku Kaya Hayatinya”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 (lima) tahap: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Analisis data dilakukan untuk menilai kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan bahan ajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis *flipbook* digital yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan “Tinggi” dengan nilai rata-rata Aiken’s V sebesar 0,84. Tingkat kepraktisan bahan ajar berada pada kategori “Sangat Praktis” dengan nilai rata-rata 91,77%. Efektivitas bahan ajar ini juga “Tinggi” dengan nilai rata-rata *N-Gain score* sebesar 0,91. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V SD dikategorikan valid, praktis, dan efektif serta layak digunakan dalam proses pembelajaran IPAS.

Kata kunci: Bahan Ajar, *Flipbook* digital, IPAS, kelas V SD, Model ADDIE, Teknologi Pendidikan