

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STATISTIKA BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK SISWA KELAS XI SMK

Oleh :

Anisa Amalia

2021121006

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin canggih menjadikan media pembelajaran berperan penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, pendidik membutuhkan media pembelajaran seperti *Wordwall* untuk mendukung pembelajaran di sekolah. Untuk itu, Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran statistika berbantuan *wordwall* untuk siswa kelas XI SMK yang valid, praktis dan efektif. Produk media ini berupa google sites yang terintegrasi dengan *wordwall*. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah validasi media oleh 3 ahli, angket respon siswa dan soal tes. Subjek penelitian ini sebanyak 21 siswa kelas XI Tata Boga dan Tata Busana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memiliki rerata kevalidan sebesar 87,57% dengan kriteria sangat valid dan rerata kepraktisan sebesar 97,2% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan, efek potensial produk ditunjukkan dengan hasil belajar yang memiliki rerata sebesar 80%. Dengan demikian, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran statistika berbantuan *wordwall* sangat valid dan sangat praktis serta sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran siswa di sekolah.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Statistika; *Wordwall*; Kelas XI SMK

DEVELOPMENT OF STATISTICS LEARNING MEDIA ASSISTED BY WORDWALL FOR CLASS XI VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Oleh :

Anisa Amalia

2021121006

ABSTRAK

The advancement of increasingly sophisticated technology has made learning media play a crucial role in achieving educational goals. Therefore, educators need learning media such as Wordwall to support classroom instruction. This study aims to develop a Wordwall-assisted statistics learning media for eleventh-grade vocational school students that is valid, practical, and effective. The resulting media is in the form of Google Sites integrated with Wordwall. The development model used is ADDIE, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research instruments utilized include media validation by three experts, student response questionnaires, and test questions. The subjects of this study comprised 21 students from the eleventh grade of Culinary Arts and Fashion. The results indicate that the developed learning media has an average validity score of 87.57%, categorized as very valid, and an average practicality score of 97.2%, categorized as very practical. Additionally, the potential effectiveness of the product is demonstrated by a learning outcome average of 80%. Therefore, it can be concluded that the Wordwall-assisted statistics learning media is very valid, highly practical, and extremely effective for use in classroom instruction.

Kata Kunci : Learning Media Statistics: Wordwall: Class XI Vocational School: Development